



2014

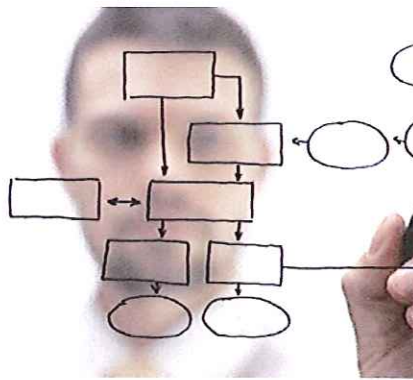
Svenska ESF-rådet
Jönköping

Ink 2014 -10- 15

D.nr

ESF-FÖRSTUDIEN INUNG

Slutsatser från vårens arbete och tankar om framtiden





**INSTITUTET FÖR LOKAL OCH
REGIONAL DEMOKRATI**

Rapportens författare:
Daniel Folkesson

Videum Science Park
351 96 VÄXJÖ

0470-77 85 50
info@id-vaxjo.com
www.id-vaxjo.com

Syftet med utvärderingen

Denna utvärderingsrapport har skrivits samman av Institutet för lokal och regional demokrati (ID) på uppdrag av Projektör Ideell förening som har genomfört förstudien InUng under det första halvåret av 2014 (januari till och med juni). Rapportens struktur och innehåll bygger på ID:s lämnade offert¹ samt de överenskommelser som därefter träffats mellan, främst, projektledaren och ID:s utvärderare. Nämnade överenskommelser har, kan man säga, vidareutvecklat offerten och konkretiserat utvärderingsuppdraget ytterligare.

Det allmänna uppdraget för utvärderingen beskrivs på följande sätt enligt uppdragsbeskrivningen:

Att projektledare och utvärderare tillsammans under förstudien arbetar för att säkerställa att förstudien blir så kvalitativ som möjligt samt att skapa de bästa förutsättningarna för att gå vidare till ett genomförandeprojekt.

Uppdragsbeskrivningen reglerar arbetets gång och pekar bland annat på att utvärderaren ska...

...gå igenom skisser till utskick och kontaktvägar. Utvärdera de första kontakterna och resultaten av dem. Granska, påvisa, vara bollplank, tipsa om framtida strategier. Dokumentera framgångsrika arbetssätt och kontaktvägar/formulär/frågor. Tolkning av inkommit resultat i samråd med projektledaren. Rekommendationer för framtida genomförandeprojekt och arbetssätt.

ID har genomfört det aktuella uppdraget som en processutvärdering med lärande inslag. Arbetet har förlöpt i nära dialog och samverkan med projektledaren vid Projektör ideell förening. Projektledaren har hållit utvärderaren uppdaterad och kommunicerat underlag som projektinformation, intervjufrågor, ESF-redovisningar och intervjuutskrifter för översyn och kommentarer. ID:s utvärderare har ställt frågor och lämnat synpunkter samt därtill återkopplat viktigare

¹ ID:s offert dateras till den 25 februari 2014 och kom att antas av Projektör Ideell förening knappa två veckor senare.

iakttagelser/slutsatser kontinuerligt under resans gång. Totalt har ID haft 83 timmar (strax över tio arbetsdagar) till förfogande för uppdragets räkning.

Datainsamling och analys

Utvärderingen påbörjades formellt från och med mitten av mars 2014 och avslutades mot utgången av juni med denna rapport som slutdokument. Utvärderingens datainsamling, analys och rekommendationer bygger på följande:

- Dokumentgranskning och -analys; till exempel allmän projektinformation, marknadsföring, intervjufrågor + foljebrev, ESF-redovisningar samt utskrifter av genomförda intervjuer med relevanta aktörer/projekt/arbetsmarknadsinitiativ
- Närvaro vid två styrgruppsmöten; den 6 maj samt 3 juni
- En genomförd intervju med projektledaren; den 3 juni

Det viktigaste underlaget har utgjorts av projektledarens utskrifter från de intervjuer som genomförts under våren. Utvärderarens uppgift har varit att tolka och sammanfatta de viktigaste intervjuutskrifterna och försöka hitta den eller de röda trådar som binder dem samman. I sammanhanget har "bra samtal" och "viktiga intervjuer" varit detsamma som intervjuer där en aktör redovisat en mer eller mindre tydlig metod som därtill lett till framgångar och lyckade resultat.

Rapportens disposition

Utvärderingsrapportens disposition följer i stort ovannämnda ramar och preciseringar för uppdraget och ser ut på följande sätt:

- Sammanfattning av fyra lyckosamma metoder att lära från
(sida 7-11)
- Nyckelfaktorer för framgång
(sida 12-13)
- Att tänka och bygga vidare på inför ett framtida projekt
(sida 14-17)

Förstudien InUng - en summering

Projektör Ideell förening är formell huvudman för förstudien InUng, vilken finansieras genom Europeiska Socialfonden (ESF), programområde 2. Förstudien påbörjades i januari 2014 och avslutas nu i juni 2014 - ett halvår senare.

Det övergripande målet på lång sikt beskrivs, enligt den beviljade ansökan, att fler unga individer i Småland och Sverige får arbete, möjlighet till försörjning samt blir delaktiga i samhället. Till detta ska myndigheter, företag och civilsamhälle samverka på effektivast möjliga sätt för att inkludera unga människor i arbete och samhällsliv.

Genom att bryta ned det övergripande målet till ett kort och medellångt tidsperspektiv beskriver ansökan att målet med förstudien är:

Att hitta samverkansparter att genomföra ett projekt med, där lyckade arbetsmetoder och strategier (...) används och sprids. Att hitta en form där samarbete och samverkan sker på permanent bas i vår region.

Förstudien ska skapa utrymme för att:

- möjliggöra kartläggning och analys av lyckade arbetsmetoder och strategier
- dokumentera och sprida framgångsmetoder mellan de olika aktörerna
- få till ett konkret samarbete mellan olika arbetsintegrerande sociala företag i regionen som bygger mer på "verkstad"

Förstudien beskrivs ha ett flertal olika intressenter, där arbetslösa unga människor utgör den primära målgrupp som kommer att påverkas av ett framtida projekt. Utöver denna målgrupp beskrivs även företag, arbetsgivare, kommuner, landsting samt skola och utbildningssystem som direkta intressenter.

Förstudien ska ge upphov i ett mervärde genom att fler aktörer inom offentlig, privat och ideell sektor (nämnda intressenter och andra) ska kunna samverka och dra åt samma håll när det gäller att få unga individer i arbete och råda bot på den ungdomsarbetslöshet som finns. Ansökan pekar mot konkreta samverkansmöjligheter och ökad

effektivitet, något som på sikt bör kunna resultera i samhällsekonomiska besparingar.

Förutom det lokala och regionala kartläggningsarbetet har förstudien en transnationell ambition med koppling till andra/liknande projekt eller program i annat EU-land.

Till sist, projektledaren vid Projektör Ideell förening ska rapportera resultat och slutsatser till förstudiens styrgrupp mot slutet av perioden, juni 2014. Det är därefter ytterst styrgruppens uppgift att ta beslut om formerna för den skarpa ESF-ansökan om ett fullskaligt projekt som kommer att tas fram i nästa steg.

Sammanfattning av fyra lyckosamma metoder att lära från

Projektledare Sandra Tigerlind har genomfört ett större antal intervjuer med kommuner, företag, arbetsförmedling, försäkringskassa, föreningar, nätverk och projekt under förstudieperioden. Några av intervjuerna vittnar om tydliga och fungerande metoder för att möta unga människor och stötta dem på vägen mot arbete. De flesta av aktörerna verkar dock sakna en sådan tydlighet och arbetar snarare, som det syns, mer ostrukturerat - utan någon särskild metod att följa.

Utifrån projektledarens material går det att identifiera fyra mer lyckosamma metoder kopplade till stöd för målgruppen unga - metoder att dra slutsatser av och lära från inför ett framtida projekt. Sandra Tigerlind berättar, vid intervjun den 3 juni, att det inte alla gånger är enkelt att precisera innehållet av en lyckosam metod, utan att definitionen kan göras olika från person till person. Förstudiens arbete går dock ut på att försöka hitta en röd tråd och identifiera faktorer som på olika sätt förenar. Sandra nämner att en framgångsfaktor ser ut att handla om att metoden vänder sig till "alla" snarare än till några få utvalda (till exempel unga med funktionsnedsättning eller unga med utländsk bakgrund). Ett framtidsprojekt bör därför bygga på att alla som vill och är motiverade får vara med, snarare än att man redan tidigt kategoriserar grupper och sätter unga i fack. Andra nyckelfaktorer handlar om individuella lösningar, tät kontakt, coachande inslag och en god balans mellan frihet och ställda krav.

Från och med nästa sida redovisas sammanfattningar av de fyra metoder som identifierats som viktiga och mer framgångsrika än övriga. Syftet med de korta beskrivningarna är främst att ge en övergripande bild av metoden ifråga, dess innehåll, arbetssätt samt vari framgången ligger. Introduktionen kompletteras med en avslutande summering (nederst på sidan) av de nyckelfaktorer/-begrepp som förknippas med aktuell metod.

Metod 1: Teater Respekt

Teater Respekt möter en målgrupp som står relativt sett långt ifrån den svenska arbetsmarknaden. Man jobbar med en tydlig metod för att stötta målgruppen - till exempel unga utan utbildning samt unga med någon form av funktionsnedsättning - och för att säkra informationsöverföring mellan handledare, arbetsgrupper, anställda och ideella som bildar nätverket runtom. Metoden innefattar tydliga instruktioner och reproducerbara moment (samma dagordning, veckomöten på måndagar, givna rutiner), vilket leder till struktur, trygghet och lugn och ro.

Teater Respekt styrs via produktion och inkomna uppdrag som finns för tillfället, vilket medför att verksamheten kan kopplas till en större och meningsfull helhet som blir synlig för alla deltagare. Produktionsprocessen beskrivs som cirkulär, där ett verk initieras, förbereds, uppförs och avslutas. Nästa verk påbörjas och genomförs via samma moment. Den parallella individprocessen är däremot linjär och beskrivs i fyra steg, där individen först skrivs in och medverkar till den individuella handlingsplan som upprättas. I steg två får individen enkla, korta uppdrag samtidigt som en social handledare förklarar rutiner, kopplingar och ger mycket positiv feedback. Nästa steg tre innefattar större ansvarsområden för individen samt ett mer coachande förhållningssätt från handledaren. Det handlar om att utmana, men inte för snabbt och inte för mycket. Deltagaren förväntas vara mer aktiv vid de veckomöten som hålls och man börjar stilla titta mot framtiden och vad som ska ske efter Teater Respekt. I det fjärde och sista steget har individen ansvar för delar av verksamheten och klarar dessutom av att ta på sig rollen som fadder för en annan deltagare. Individen medverkar i längre samtal med sin handledare och man jobbar aktivt efter den framtidsplan som finns. Personen kan ge och ta positiv och negativ kritik samt komma med egna idéer till problemlösning.

Den aktuella metoden bygger på en stark teamkänsla och att gruppen skapar någonting tillsammans. Den öppnar upp kanaler till varje individs tankar, känslor, historia och drömmar och sätter ofta spår hos deltagaren som varar resten av livet.



Nyckelfaktorer, Teater Respekt

→→ Struktur och tydlighet. Reproducerbara arbetsmetoder. Individuellt stöd. Krav utifrån förmåga. Tillåtande klimat. Återkoppling och bekräftelse. Vi-känsla. Koppling till en större (synlig) helhet.

Metod 2: Framtid Kronoberg

Framtid Kronoberg är ett ESF-finansierat projekt som fått stort genomslag i Kronobergs län. Projektet vänder sig främst till arbetssökande ungdomar och unga vuxna 16-29 år som uppfyller någon av utanförskapsindikatorerna (till exempel långtidsarbetslös, låg utbildningsgrund, funktionsnedsättning, utomeuropeisk bakgrund). Projektet samlar alla åtta kommunerna i länet samt därtill både arbetsförmedling och försäkringskassa. En bärande idé i projektet är bred samverkan och möjligheten till skräddarsydda insatser för deltagaren.

Framtid Kronoberg har satt upp konkreta mål som kopplas till de tre huvudproblem som identifierades tidigt i processen:

- Unga som står utanför arbetsmarknaden
- Bristande samverkan mellan myndigheter
- Bristande samverkan med näringslivet

Projektet har utvecklat en modell där man erbjuder otraditionella insatser och individuella lösningar för den målgrupp som står långt ifrån arbetsmarknaden. Modellen stärker deltagaren som person och bättrar på det informella lärandet med viktiga baskunskaper för att på så sätt stärka anställbarheten. Målgruppen får möjlighet att ingå i ett så kallat deltagarråd och erbjuds stöd från en aktiv coach/handledare. Deltagarna erbjuds därtill en uppsjö av olika aktiviteter såsom inspirationskurs, arbetsträning, lärcenter med studiemotiverande kurser och betygskompletterande provning, friskvård och särskilda lärlingspaket. Projektet jobbar parallellt mot regionens arbetsgivare, där näringslivscoacher för dialog om kompetensbehov och samordnar en trestegsmodell för att matcha unga mot näringslivets mål och behov.

Till och med februari 2014 har Framtid Kronoberg registrerat och avslutat 400 ärenden. Av dessa har 166 unga deltagare kommit ut i arbete, medan 82 gått vidare i ny utbildning. Projektets utvärderare betonar organisation och engagemang som viktigt; gott ledarskap, en stark projektägare samt förankring bland samverkansparterna.



Nyckelfaktorer, Framtid Kronoberg

→→ Bred samverkan. Förankring. Deltagaren i fokus. Kunskap om deltagaren.Handledning och aktiv coachning. Snabbhet i systemet. Otraditionella insatser. Skräddarsydda lösningar. Nära samarbete med näringslivet.

Metod 3: Projektet VÅGA

Projektet VÅGA genomförs i Luleå och vänder sig till hela spektret av ungdomar - inga utpekade, inga uteslutna. Projektdeltagandet bygger fullt ut på motivation och ett aktivt val om att vara med. VÅGA innebär ingen strukturerad samverkan med arbetsförmedlingen, det finns ingen myndighet som styr eller hänvisar ungdomarna till en obligatorisk medverkan i projektet. Projektet är känt inom näringslivet, man har satsat hårt på att etablera dialog och samarbete och man har lyckats bra.

Projektet VÅGA jobbar för en nollvision för ungdomsarbetslösheten och ett attraktivt Luleå för framtiden. Man har skapat ett brett partnerskap där alla tillsammans - ungdomar, kommun, näringsliv och föreningar - pratar jobb och drar åt samma håll. Metoden utgår ifrån det man kallar "Co-Creation" vilket innebär att alla aktiviteter initieras, planeras och genomförs i en medskapande miljö. Projektet önskar etablera ett helt nytt förhållningssätt där attityden är att göra saker tillsammans - nya jobb, nya arbetssätt, större attraktivitet.

Projektet skapar inga nya mötesplatser, utan använder befintliga och arbetar uppsökande där unga redan befinner sig (skolor, universitet, sociala medier och andra träffpunkter). Fram till idag har man bland annat jobbat med:

- VÅGA-Verkstäder → Skapa mål, planera yrkesval, träffa studie-/yrkesvägledare
- VÅGA Vingar → Skriva egen projektplan, söka medel och genomföra sin idé
- POP-UP caféer → Möten mellan unga, näringsliv och civilsamhälle för dialog, kontaktytor, få hjälp med sina idéer etc
- VÅGA-Events → Delta i en hel process från start till mål, till exempel anordna en festival, bygga mässor etc

Projektets mål är att guida unga mot den bransch man önskar jobba inom samtidigt som näringslivet får upp ögonen för den oanvända potential som finns bland målgruppen.



Nyckelfaktorer, Projektet VÅGA

→→ Alla unga - ingen exkluderad. Frivillighet och motivation. Nära samarbete med näringslivet. Partnerskap - alla drar åt samma håll. Co-Creation = medskapande. Kreativa aktiviteter/mötesplatser.

Metod 4: Zentrum für Ausbildung und berufliche Qualifikation

Det aktuella projektet används i hela Tyskland sedan sex år tillbaka. Metoden går ut på att testa kunskap och färdigheter hos unga för att på så sätt nå vägledning om vad man är bra på eller behöver träna mer på. Utgångspunkten är att det är positivt att redan i unga år få en fingervisning om ens starka sidor och inom vilka områden man potentiellt sett skulle kunna söka arbete eller utbildning. Testerna är lika för alla och syftar, som sagt, främst till att ge vägledning - inte till att sätta slutgiltigt betyg på faktiska kunskaper.

Testerna genomförs i tre omgångar, från att man är 13-14 år upp till gymnasieålder. Testerna består av åtta till elva delmoment såsom rutin, tempo, teknik, symmetri, precision, fin- och grovmotorik. Testerna innefattar även mjuka värden som samarbete, behålla fokus och koncentration samt kunna ta instruktioner. Den enskildes resultat sätts samman till en potentialanalys, vilken sammanfattar vad eleven är bra på respektive behöver träna mer på för att utveckla sin kompetens.

Själva metoden är väl etablerad i Tyskland och ger eleven ett certifikat att bygga sitt framtida CV på. Certifikatet kan användas för att söka arbete eller praktikplats och kompletterar därmed med ett ytterligare perspektiv avseende individens färdigheter. Certifikatet kan exempelvis visa att eleven har en stark potential på ett visst intresseområde, trots att han eller hon inte alltid har presterat bra i skolan. Det ger en chans att visa upp en ny sida av sig själv som, möjligen, passar bättre på en riktad arbetsplats än i skolmiljön.

Med genomförda test och ett certifikat att utgå ifrån, kan elevens resultat lätt matchas mot de företag som erbjuder praktikplatser eller fast anställning. Erfarenheten är att ett bra certifikat öppnar upp dörren till en framtida arbetsmarknad. Tyskland har idag ett väl utvecklad system med praktik- och lärlingsplatser där de flesta företag ser det som sin uppgift att medverka med insatser som gynnar en positiv samhällsutveckling.



Nyckelfaktorer, Zentrum für Ausbildung und berufliche Qual.

→→ Nationellt använd metod. Test av hårda och mjuka färdigheter. Samma för alla. Vägledning för framtida yrkesval. Certifikat att visa upp. Matchning mot företagens behov.

Nyckelfaktorer för framgång

Nedan redovisas de viktigaste nyckelfaktorer som kan kopplas samman med metoderna på föregående sidor. Redovisningen bygger på utvärderarens analys av de fyra metoderna, men även på slutsatserna från den intervju som gjordes med Sandra Tigerlind den 3 juni.

Det kan vara värt att notera att listan säkert skulle kunna göras både kortare och längre. Utgångspunkten kan knappast vara att teckna en totallista, snarast att lyfta fram exempel på nyckelfaktorer som uppfattas som särskilt viktiga för ett framtida projekt.

Redovisningen av nyckelfaktorer återföljs av en närmare diskussion och motivering från sida 14.

→→ Alla unga som vill och är motiverade får vara med

→→ Deltagaren i fokus (förutsättningar, kunskap, drivkrafter)

→→ Individuella lösningar

→→ Kvalitativ rådgivning med aktiv coachning

→→ Närhet och tät kontakt

→→ Prova och testa på. Lära genom att få göra

→→ Delaktighet under hela resan (från början till slut)

→→ Struktur och tydlighet. Koppling till ett sammanhang

→→ Tillåtande miljö

→→ Balans mellan frihet och ställda krav

→→ Vi-känsla med förebilder

→→ Kontinuerlig uppföljning med bekräftelse

→→ Bred samverkan med tidig förankring på chefsnivå

→→ Enkla kontakter med företag och myndigheter

→→ Snabbhet i systemet

→→ Synliga resultat = hårt arbete lönar sig

Att tänka och bygga vidare på inför ett framtida projekt

Nyckelfaktor för framgång	Diskussion & motivering
Alla unga som vill och är motiverade får vara med	Flera framgångsmetoder visar på vinster med inkludering snarare än exkludering. Genom att "alla" bjuds in och får vara med skapas en positiv känsla av jämlikhet där alla får chans till utveckling. Motsatsen blir projektet där projektledningen självmant kategoriserar grupper och sorterar ut vissa unga från andra. Känslan är att det förstnämnda upplägget har bättre odds för att lyckas. Man deltar för att man är intresserad och vill nå en förändring - inte för att man exempelvis sitter i rullstol eller har utländsk bakgrund.
Deltagaren i fokus (förutsättningar, kunskap, drivkrafter)	Deltagaren är oftast eller alltid projektets mittpunkt och dess absoluta värdemätare för om man lyckas bra eller inte. De redovisade framgångsmetoderna har god koll på den deltagande individen och hans/hennes förutsättningar, kunskaper och drivkrafter. Det gör att man klarar av att skraddarsy passande upplägg med...
Individuella lösningar	...individuella lösningar. Målgruppen unga är en stor och spretig målgrupp och det går knappast att applicera samma verktyg eller metoder på alla individer. Tvärt om, någon behöver X, någon behöver Y, medan någon behöver Z. Det gäller att lyssna in, förstå och finna rätt lösning för personen på andra sidan skrivbordet - även om det initialt kan vara svårt och ta längre tid.
Kvalitativ rådgivning med aktiv coachning	Utifrån föresatsen att finna och använda sig av individuella lösningar blir nästa steg att tillhandahålla en kvalitativ rådgivning där projektpersonalen aktivt stöttar deltagaren mot de mål som satts upp. Det handlar rimligen om att lyssna in och föra dialog med deltagaren så att han eller hon aktivt medverkar till de vägval som görs och "ställer upp" på ambitionen om

	förändring. I annat fall riskerar tiden i projektet att bli kort och misslyckad. Det handlar om att coacha individen på ett pedagogiskt sätt så att man inte tappar fart eller fokus under resans gång. Coachningen ställer av naturliga skäl stora krav på projektpersonalen som måste...
Närhet och tät kontakt	...finnas nära deltagaren under hela processen, etablera förtroende och en tät kontakt för att inte tappa bort honom eller henne. Målet måste vara att nå långsiktiga förändringar till det bättre på såväl det personliga som professionella planet.
Prova och testa på. Lära genom att få göra	Flera framgångsmetoder betonar vikten av att deltagaren får vara med "på riktigt", det vill säga stärkas genom att prova på och klara av. Teoretiska kunskaper har i denna tankegång ett givet värde, men bör kompletteras med praktik som kan jämföras med ett framtida yrke/arbete.
Delaktighet under hela resan (från början till slut)	Det talas om negativa erfarenheter av att sätta in en deltagare halvvägs i processen alternativt avsluta arbetet innan man nått fram till målsnöret. Lärdomarna betonar snarare vikten av att en deltagare görs delaktig redan från start och får följa och verka i processens samtliga delar. Arbetet kopplas på så sätt till...
Struktur och tydlighet. Koppling till ett sammanhang	...en helhet och ett sammanhang, vilket främjar förståelse och den positiva känslan av att man varit med och skapat något synligt. För många i målgruppen är det viktigt med struktur och tydliga arbetsuppgifter, vilket gör att man kan sortera och urskilja det mål som hägrar längre fram i processen.
Tillåtande miljö	För flera deltagare som står en bit ifrån den ordinarie arbetsmarknaden är det viktigt att få prova, göra fel och få nya chanser. Flera erfarenheter talar om att skapa en tillåtande miljö eller kontext för deltagaren, där fel eller misslyckanden omtolkas till nyttiga lärdomar för framtiden. Av naturliga skäl testas deltagarens självförtroende när fel begås, vilket prövar förtroendet mellan coach och deltagare. Det handlar om att finna...
Balans mellan frihet och ställda krav	...rätt balans mellan att få prova och följa sina intressen samtidigt som projektet också måste

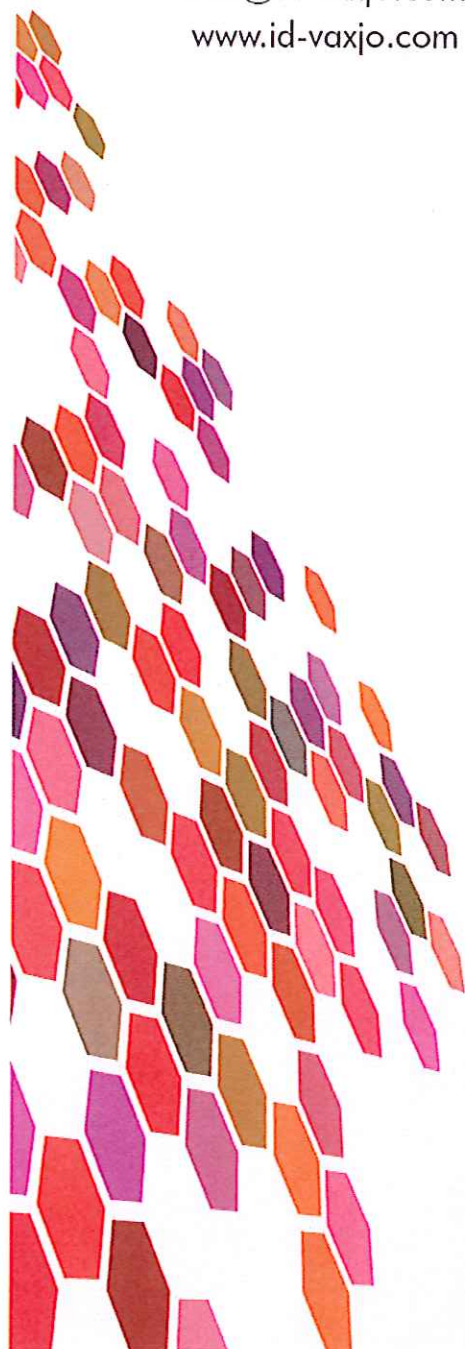
	kunna smyga in krav på utveckling i positiv riktning. Det handlar sannolikt om att använda både "morötter och piskor" i arbetet, dock givetvis med deltagaren hela tiden i centrum.
Vi-känsla med förebilder	Om metoden innebär skapandet av en deltagargrupp är det ofta av vikt att gruppen byggs utifrån identitet och vi-känsla. På så sätt kan deltagarna komma att stötta och dra fram varandra parallellt med att viktiga förebilder träder fram som goda exempel på att framgång är möjlig för alla med drivkraft. Det är många gånger bra om deltagarna kan känna igen sig i nämnda förebilder, det vill säga att de exempelvis är i samma ålder, har varit i samma situation eller gjort en liknande resa etc. Själva igenkännandet föder förtroende som i nästa led formar tanken "kan han så kan jag också".
Kontinuerlig uppföljning med bekräftelse	Kraven på närhet, aktiv coachning och tät kontakt går hand i hand med en kontinuerlig uppföljning och återkoppling om hur det går för deltagaren. Går det bra? Vad är lätt och svårt? Hur ser nästa steg ut? Projektet bör sätta upp en struktur för fortlöpande feedback där stor kraft läggs på att bekräfta positiva framsteg som leder i riktning mot satta mål.
Bred samverkan med tidig förankring på chefsnivå	Ett framgångsrikt projekt kräver sannolikt dynamisk samverkan med flera omkringliggande samhällsaktörer - kommuner, företag, arbetsförmedling, arbetsmarknadsprojekt - med uppdrag på området. Ett nytt projekt bör identifiera relevanta samverkansparter redan tidigt och involvera dem i framskrivandet av ansökan. En stark förankring är oftast A och O för framgång och bör ske högt upp i organisationen (chefs nivå). Att jaga stöd i efterhand - då projektet redan rullar - är både svårt och tidsödande. Med ett väl riggat projekt där alla samverkansparter drar åt samma håll finns goda möjligheter till...
Enkla kontakter med företag och myndigheter	...enkla och obyråkratiska kontakter som vittnar om effektivitet, vilket i nästa steg skapar...
Snabbhet i systemet	...en snabbhet i systemet. Unga projektdeltagare måste kunna ha visst tålamod, men kan av naturliga skäl heller inte bjuda på hur mycket

	<p>dyrbar tid som helst. Projektet måste tidigt identifiera potentiella flaskhalsar och motverka att ärenden fastnar eller drar ut på tiden. Risken är annars stor att man förlorar deltagare på vägen - särskilt dem som troligen behöver projektet allra mest.</p>
<p>Synliga resultat = hårt arbete lönar sig</p>	<p>Ett framgångsrikt projekt måste kunna sätta fingret på nådda resultat och marknadsföra sina "goda exempel". På så sätt skapas ett positivt rykte och - förhoppningsvis - en stolthet hos alla som är med. Att göra bra saker är en bra start, men om inte världen känner till allt bra som görs kommer projektets långsiktighet ändå att vara hotad inom en ganska snar framtid.</p>

INSTITUTET FÖR LOKAL OCH REGIONAL DEMOKRATI

Videum Science Park
351 96 VÄXJÖ

0470 - 77 85 50
info@id-vaxjo.com
www.id-vaxjo.com



Institutet för lokal och regional demokrati (ID)

finns i Växjö och har bedrivit verksamhet i Sverige och världen i över 15 år. ID verkar för att stärka demokrati och värden som kunskap, tolerans, dialog och inflytande.

Våra uppdragsgivare och samarbetsparter utgörs av offentliga, privata och ideella aktörer runtom i samhället.

ID erbjuder idag:

- Extern utvärdering
- Projektledning
- Mångfaldscertifiering
- Förstudier & utredningar
- Utbildning/inspiration
- Skriva projektansökningar

Vi är vana att snabbt kunna ta oss an små och stora uppdrag samt tillhandahålla skräddarsydda produkter som kommer kunden till största möjliga nytta.

ID ägs av de fyra medlemmarna Regionförbundet södra Småland, Växjö kommun, Linnéuniversitetet samt Länsstyrelsen i Kronobergs län.

Välkommen att kontakta oss eller besök vår hemsida för mer information!



INSTITUTET FÖR LOKAL OCH
REGIONAL DEMOKRATI