**Ung Drivkraft – slutrapport**

**Bakgrund**

Under 2011 kom beskedet att Faurecia, kommunens största industri, skulle avveckla sin verksamhet och flytta utomlands. Som mest hade företaget över 600 anställda, vilket gjorde den till kommunens största arbetsgivare alla kategorier. För många unga i kommunen har industrin varit en naturlig väg att gå och flera har genom åren valt att studera på kommunens industritekniska program på gymnasiet. En bedömning gjordes att utanförskapet bland unga skulle bli ännu större om inga riktade insatser sattes in. Statistik från Arbetsförmedlingen förtydligade problematiken med ett utanförskap bland unga i Torsås kommun, då den öppna arbetslösheten bland ungdomar 18-24 år låg på 18,5 % i augusti 2011 – högst i Kalmar län. Personal som arbetar med ungdomar i Torsås kommun har beskrivit det som att många unga är uppgivna. Det saknas en verksamhet för unga som inspirerar, stöttar, motiverar och ser till hela människans förmåga. Utifrån denna problematik skapades projektet Ung Drivkraft.

I projektets mobiliseringsrapport, som skrevs efter projektets inledande mobiliseringsfas, konstaterades att allt fler ungdomar i Torsås kommun är utan arbete under längre perioder. Orsakerna till den höga arbetslösheten bedöms ligga både på en strukturell och en individuell nivå. Få unga väljer att studera och söker sig istället ut mot den öppna arbetsmarknaden. Arbetsmarknaden i Torsås kommun är mycket svag för dem med låg utbildningsnivå.

**Målbild**

## 

## Övergripande mål

Projektet skapades för att på lång sikt

* möjliggöra för unga män och kvinnor i Torsås att hitta egenförsörjning.
* få unga män och kvinnor att bo kvar eller bosätta sig i Torsås.
* få bort känslan av uppgivenhet hos unga män och kvinnor i Torsås.
* skapa en etablerad organisation för samverkan om ungdomsfrågor i Torsås kommun mellan projektets samverkansaktörer.

Projektets viktigaste övergripande mål har varit att skapa en etablerad organisation för samverkan kring ungdomsfrågor i Torsås kommun tillsammans med projektets samverkansaktörer – den så kallade ”Torsåsmodellen”.

Syfte

Syftet med projektet har varit ”att skapa en modell som gör att unga 16-29 år får en ökad motivation och kompetens för att möta arbetsmarknadens krav och därmed öka sina möjligheter att komma in på den öppna arbetsmarknaden”.

## Delmål

Några av projektets delmål, som beskrevs i ansökan, har varit följande:

* Projektet ska totalt nå 100 deltagare.
* Samtliga deltagare ska uppleva att deras möjligheter att få ett jobb har ökat tack vare projektet.
* Samtliga deltagare ska ha ett mål för framtida egenförsörjning efter att denne deltagit i projektet.
* Samtliga deltagares motivation och vilja att arbeta ska ha stärkts.
* Samtliga ska i projektet erhållit kompetenshöjande aktiviteter som stärkt deras möjligheter att   
  komma in på den öppna arbetsmarknaden.
* 50 % av deltagarna som inte väljer att studera vidare ska ha påbörjat arbete inom tre månader efter att ha deltagit i projektet.

**Projektperiod**

2012-01-02 – 2014-06-30.

**”Torsåsmodellen” – arbetssätt, metoder och innehåll**

Ambitionen har varit att skapa och implementera ”Torsåsmodellen” som ska vara vägledande i det framtida arbetet mot arbetslösheten bland unga. Modellen har tydliga arbetssätt och metoder vilka beskrivs nedan.

Introduktion

Samtliga individer deltar i en introduktion under cirka tre veckor. Detta för att rusta varje individ på bästa sätt inför arbete eller studier. Nedan följer delmomenten i introduktionen.

*Handlingsplan*

Denna del påbörjas med att vägledaren och individen tillsammans gör upp en handlingsplan, i vilken individen får tydliggöra sina framtida mål och ambitioner. Handlingsplanen är också en kartläggning av individens livssituation. Den ligger till grund för individens fortsatta utveckling och är således unik för varje individ. Att ha flexibilitet är ”A och O” i modellen.

*Aktiviteter/uppgifter under introduktionen*

Då varje individ är unik anpassas introduktionen för denne. Det kan exempelvis handla om att individen behöver hjälp med att skriva CV och personligt brev eller får göra ett självvalt projektarbete eller olika reflektionsuppgifter för personlig utveckling. Individen kan också behöva hjälp med att få en aktiv fritid. En annan del kan vara att individen behöver hjälp med att fylla i blanketter såsom självdeklarationen. Dessutom ingår ”jobbsök” (för dem som har jobb i fokus), matchning deltagare – praktikplats, att ha intervjuträning innan praktik eller att få studieinformation.

*Föreläsningar*

Föreläsningarna är för många individer en förutsättning för att överhuvudtaget komma närmare den öppna arbetsmarknaden. Följande ämnen ingår:

* Vad innebär det att stå till arbetsmarknadens förfogande?
* Tips inför intervju/intervjuträning
* Att arbeta tillsammans
* Social kompetens
* Etik och moral
* KASAM – känsla av sammanhang
* Kroppsspråk
* Manligt – kvinnligt
* Maslows behovspyramid
* Självkänsla – självförtroende
* Stress
* Vad är hälsa?
* Kost och hälsotips
* Sociala roller
* Livsstilstest
* Alkoholprofilstest
* Hushållsekonomi

Vid varje föreläsning får deltagarna diskutera utifrån givna frågor samt göra personliga reflektioner. Detta för att uppnå bästa möjliga inlärning.

Vid intervjuer som projektets externa utvärderare gjort med deltagare framkommer det att de uppskattat föreläsningarna. Deltagarna minns dem mycket olika – här följer några exempel:

*”Vi hade föreläsningar om allt som händer i livet, om mat, om vad som är nyttigt för ett friskt liv.”*

*”Föreläsningarna var bra, mycket handlade om kommunikation och att lära sig prata och att ha ögonkontakt, vi fick lära oss nya rutiner och inte vända på dygnet.”*

*”Ekonomin var bäst – det var spännande och lärorikt.”*

*”Föreläsningarna var si så där, delvis onödiga, t ex vad gäller jämställdhet – det var självklara saker. Men föreläsningarna bidrog till att jag kom fram till vad jag ville…”*

*”Bra med mycket information om anställningsintervjuer. Vi fick hjälp med hur man skriver personligt brev och CV.”*

*”Vi fick lära oss äta frukost – och det gör jag fortfarande! Man kan säga att vi fick lära oss förbättra vardagsrutinerna.”*

Praktik/utbildning

Efter introduktionsfasen är ambitionen att varje individ ska vara tillräckligt rustade för att kunna gå ut i praktik alternativt påbörja någon utbildning.

Praktikens syfte är att individen ska få en inblick i hur arbetslivet fungerar och komma till insikt om framtida yrkesval. Praktiken kan också leda till exempelvis sommarjobb som i många fall kan göra så att individen kommer vidare i livet. Den ger också individen en referens, som många unga saknar.

Val av praktikplats är något som görs utifrån individens handlingsplan. För att underlätta detta val har projektet byggt upp en projektbank med ett 60-tal praktikplatser på i huvudsak företag i Torsås och inom den kommunala organisationen. Dock har praktik även gjorts i Kalmar, Karlskrona, Emmaboda och Nybro kommuner.

Praktiken görs maximalt under tre månader. Individen blir kopplad till en mentor på praktikplatsen som ska vara ett stöd. En praktikavstämning görs på praktikplatsen var fjärde vecka för att följa upp så att allt fungerar problemfritt.

Vägledning/coachning

Vägledning/coachning utgör navet i modellen. Det är ett motiverande samtal mellan vägledaren och individen där man tillsammans ska hitta och utveckla individens potential – den inre drivkraften. Dessa samtal genomförs fortlöpande under projektets gång, såväl under introduktionen som under praktiken. På så sätt vet vägledaren om individen utvecklas i riktning mot det slutmål som sattes upp i handlingsplanen. Under samtalet får individen möjlighet till reflektion/återkoppling.

Vägledaren gör löpande uppföljning av deltagaren före, under och efter praktikperioden. Detta dokumenteras för att denne tydligt ska kunna följa varje individs personliga utveckling.

Övrigt

* Modellen utgår från att ha gruppintag för att varje deltagare ska få ut mesta möjliga av projektet, där exempelvis föreläsningarna kan innehålla lärande diskussioner med andra deltagare. Individuell intagning är dock möjlig i de fall där vägledarna bedömer att individen är tillräckligt rustad.
* Modellen har ett tydligt regelverk som individen måste följa för att få ta del av verksamheten.

**Målgrupp**

Modellens målgrupp är i första hand människor mellan 16-29 år, vilket är den kategori som projektet riktat sig till. Dessa har i första hand rekryterats från samverkanspartnerna Arbetsförmedlingen och Socialförvaltningen.

Deltagarna har haft olika bakgrund; allt från individer från socialt fattiga miljöer där det råder brist på både emotionell och/eller ekonomisk stabilitet, till dem som har haft en mer stabil tillvaro. I flera fall har det funnits individer med någon form av diagnosproblematik. I de fall där individen inte har haft någon fastställd diagnos, har vi i samarbete med Arbetsförmedlingen och/eller Socialförvaltningen slussat vidare individen för utredning.

**Samverkan**

En förutsättning för att nå framgång i projektet har varit att samverka med olika parter utanför och inom kommunen. Fyra huvudsakliga parter har varit

* Arbetsmarknads- och resursenheten Torsås kommun
* Individ- och Familjeomsorgen (IFO) Torsås kommun
* Arbetsförmedlingen Kalmar/Torsås
* Torsås företagscentrum.

Instanserna har dragit nytta av varandra för att nå framgång. Framförallt har projektet haft en nära samverkan med framförallt Arbetsförmedlingen, men även med IFO. Tillsammans har det skapats en arbetsmodell som har fungerat som ett komplement till samhällets olika aktörer såsom Arbetsförmedlingen. Så kallade trepartssamtal är ett exempel på samverkan då projektet, Arbetsförmedlingen och IFO träffat en ”gemensam individ” för att lösa olika problem.

Samverkan har också byggts ut med utbildare, framförallt Korrespondensgymnasiet i Torsås, men också med andra projekt i andra kommuner i form av information och erfarenhetsutbyte.

Modellens arbetssätt som beskrivits ovan är unikt och erbjuder individen ett slags helhetsstöd som inte tillgodoses någon annanstans i samhället. Arbetslösa finns hela tiden men det finns olika anledningar till att deltagarna är fortsatt arbetslösa. Krasst uttryckt kan man säga att de individer som inte Arbetsförmedlingen har tillräckliga resurser att ta hand om, de kommer till oss.

**Resultat**

Delar av projektets resultat fram till 2014-05-23 redovisas nedan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deltagarstatistik** | **Totalt** | **Andel** | **Kvinna** | **Man** | **% Kvinna** | **% Man** |
| Totalt | 83 |  | 26 | 57 | 31% | 69% |
| Pågående | 10 | 12% | 1 | 9 | 10% | 90% |
| Avslutat | 73 | 88% | 25 | 48 | 34% | 66% |
| Arbete | 35 | 48% | 13 | 22 | 37% | 63% |
| Studier | 14 | 19% | 6 | 8 | 43% | 57% |
| Annan orsak | 12 | 16% | 4 | 8 | 33% | 67% |
| Okänd orsak | 5 | 7% | 1 | 4 | 20% | 80% |
| Projektet fullföljt | 6 | 8% | 1 | 5 | 17% | 83% |

Kommentar

Ett av delmålen var att ”50 % av deltagarna som inte väljer att studera vidare ska ha påbörjat arbete inom tre månader efter att ha deltagit i projektet”. Vi har haft totalt 83 inskrivna deltagare. Av dem har cirka 67 % som avslutat sitt deltagande fått arbete i någon form alternativt påbörjat studier.

**Tjänstefördelning**

Tjänstefördelningen i projektet har varit 100 % projektledare/vägledare, 60 % vägledare samt en praktiksamordnare på 20 %. Den sistnämnda hade en mer aktiv roll under första halvan av projektet, då den så kallade ”praktikplatsbanken” byggdes upp. Utöver dessa har det funnits en så kallad handläggargrupp, som utöver personalen ovan, bestått av handläggare från Arbets­förmedlingen och IFO.

**Socioekonomiskt perspektiv**

Utanförskap leder till stora förluster för individer, familjer och samhälle. För individen i form av bristande självkänsla, försämrad levnadstandard och brister i livskvaliten. För samhället kostar utanförskapet i form av välfärdskostnader (insatser, institutionsvistelser) finansiella kostnader, uteblivna skatteintäkter och produktionsförluster.

Detta belyser ESF-projektet Jobhouse i Kalmar som gjorde en studie 2013. Man är dock försiktig och räknar med att några deltagare avslutar sin anställning och återgår till försörjningsstöd och man har också räknat på sjukskrivning etc. För att undvika en glädjekalkyl har man dessutom gjort ett antagande att cirka 20 % av de personer som blir självförsörjande återgår till försörjningsstöd inom en femårsperiod. Enligt kalkylen har man räknat att en deltagare som kommer ut i arbete har en lön på 18 500 kronor/månad. Man har också antagit att 10 % av de personer som når egenförsörjning (spontan rehabilitering) hade klarat detta på egen hand under samma tidsperiod.

En beräkning utifrån Ung Drivkraft

Av Ung Drivkrafts sammanlagt 83 deltagare har 67 % gått vidare till studier eller någon av form av arbete (exempelvis vikariat, projektarbete eller visstidsanställning). 35 personer har gått ut i arbete och vi leker med tanken att de har jobb i minst 6 månader. Lönen är 18 500 kronor x 6 månader vilket ur ett samhälls­ekonomiskt perspektiv innebär en besparing på 3 885 000 kronor. Då är inte sociala avgifter och arbetsgivaravgifter medräknat i kalkylen. Enligt kalkylen i rapporten från Jobhouse har man efter 10 år gjort en besparing på 243 000 000 kronor. Redan efter ett år har projektet genererat en kostnadsbesparing på cirka 19 000 000 kronor. En naturlig fråga är om detta är ett tillräckligt argument för att samtala om en implementering i den ordinarie kommunala verksamheten?

Att fånga upp en enda människa på glid ger stora samhällsvinster. Redan efter ett och ett halvt år börjar en verksamhet med Jobhouse organisation att löna sig om så endast EN person kommer ut i arbete. Om 30 personer ur målgruppen kommer ut i egenförsörjning så har det i princip skett en besparing på 28 000 000 kronor redan efter andra året när projektkostnaden är avräknad.

*Källa: Projekt Jobhouse Kalmar ur ett socioekonomiskt perspektiv.*

*Leonhardt/Andersson Socialförvaltningen, Kalmar Kommun 2013. ISBN 978-91-637-3198-3*

**Slutord**

”Torsåsmodellen” innebär att man arbetar med ”hela människan” för att deltagaren ska få förutsättningar att utvecklats till självgående samhällsmedborgare och vuxna individer. Det innebär att man ger stöd, trygghet, vägledning och kunskapspåfyllnad kring både det vardagliga livet och arbetslivet, samt öppnar kontakter och vägar till arbetsmarknaden genom praktik alternativt inspirerar till studier. Med modellen har riskerna minskat för individen att hamna i ett utanförskap – och det är gjort på en för deltagarna neutral plats, fri från exempelvis myndighets­utövning. Något som har varit en förutsättning för att individen ska kunna öppna sig och att projektet därmed kunnat uppnå goda resultat. Man kan också säga att modellen erbjuder individen det lilla extra – något som övriga samhället inte tillgodoser individen.

Projektledningens bedömning är att om inte dessa insatser fortsätter att erbjudas Torsås kommuns unga kommer flertalet att vara kvar i ett fortsatt utanförskap, som i värsta fall kommer att bli livslångt och därmed kosta samhället mycket pengar.

Ett utdrag från utvärderarens rapport belyser insatsernas betydelse:

***”****Vid samtal med deltagarna kring vad som varit bäst i projektet blir ofta svaret ”Allt!”. De framhåller särskilt att de fått saker gjorda, att de fått mera kunskaper om att söka jobb, att de lärt mera om sig själva och blivit säkrare. Projektet bidrar med en trygghet i form av två vägledare som finns där, som de kan få hjälp av och som lyssnar och har förståelse för deras olika önskemål. Deltagarna tar särskilt upp praktiken, som i stort sett alla är nöjda med. Praktiken har gett dem nya kontakter och referenser och praktiken har lett till såväl tillsvidare, som timanställningar och sommarjobb.”*

Ett citat från ett vägledningssamtal med en av deltagarna 2014-04-15 förstärker betydelsen av insatser enligt ”Torsåsmodellen”:

*”Vad gjorde du innan du började hos mig? Svar: Jag var en eremit.” (Man 23 år)*

Tina Palmblad Kerstin Nilsson Anders Adelgren

projektledare/vägledare vägledare praktiksamordnare