

Utvärdering av ledarskaps- och medarbetarutbildning

För skolpersonal på Hansåkerskolan i Ragunda och Prolympia i Östersund

Anita Wiklander
Lena Klingstedt

Annorlunda Konsult

utvärdering utredning uppföljning



Innehållsförteckning

INLEDNING	3
UTVÄRDERINGENS UPPDRAG.....	3
RESULTAT	4
UTBILDNINGSINSATSEN	4
<i>Skolans värdegrund</i>	5
<i>Ledarskap</i>	5
<i>Medarbetarskap</i>	5
<i>Relationsbyggande och konflikthantering</i>	6
<i>Mötet med eleverna</i>	7
<i>Tillgänglighets- och jämställdhetsfrågor</i>	7
AVSLUTANDE DISKUSSION.....	9
REFLEKTION KRING UTBILDNINGSINSATSEN	9
INFÖR DET FORTSATTA ARBETET	9

Inledning

Under 2010 har en ledarskaps- och medarbetarutbildning genomförts vid den kommunala Hansåkerskolan i Ragunda kommun samt vid friskolan Prolympia i Östersunds kommun. Utbildningen fokuserade på presentationsteknik, personlig- och teamutveckling samt verksamhetsplanering och projektledning.

Utbildningsinsatsen har sin grund i teorin kring det "förändrade lärarskapet". Läraryrket ska i dagsläget inte vara lika individuellt som det tidigare varit, detta ska verkställas genom att lärare samverkar i arbetslag. Att verka i ett arbetslag utan att kunna hantera de olikheter och konflikter som det kan innebära kan dock skapa betydligt större problem än att vara "ensamlärare".

De övergripande målen för utbildningsinsatsningen är att:

- Utveckla medarbetarna att tillämpa ett aktivt ledar- och medarbetarskap
- Skapa effektiva grupper och en kultur där människor utvecklas
- Skapa en gemensam plattform – värdegrund – att agera utifrån
- Säkerställa ett professionellt ledarskap i skolans verksamhet

Utvärderingens uppdrag

Utvärderingsföretaget Annorlunda Konsult har fått uppdraget att utvärdera ledarskaps- och medarbetarutbildningen. Fokus i utvärderingen är de mål som finns för hela utbildningen.

Materialinsamlingen har bestått av djupintervjuer med tio slumpvis utvalda lärare, fem från respektive skola. Två enkätundersökningar har genomförts, en före utbildningsinsatsen och en efter avslutad utbildningsinsats.

Resultat

I detta kapitel presenteras resultatet för utbildningsinsatsen.

Inom ramen för utbildningsinsatsen deltog sammanlagt ett fyrtiototal lärare från Hansåkerskolan i Ragunda kommun och friskolan Prolympia i Östersunds kommun. Vid denna enkätundersökning har 36 svar inkommit, vilket ger en svarsfrekvens på strax över 80 procent. Fördelningen var följande:

Antal lärare per skola

Hansåkerskolan	16
Prolympia	20

Totalt har 16 lärare vid Hansåkerskolan och 20 lärare vid Prolympia svarat på enkäten.

Hansåkerskolan fördelat på kön och antal år som lärare

	Mindre än fem år	Fem till tio år	Mer än tio år
Man	-	-	3
Kvinna	1	4	6

Vid Hansåkerskolan är det tre män som har deltagit i enkätundersökningen. Samtliga män har undervisat i mer än tio år. Det är elva kvinnor som har svarat på enkäten. En har undervisat i mindre än fem år, fyra har undervisat mellan fem och tio år och sex har undervisat i mer än tio år.

Två lärare har valt att inte svara på frågorna hur länge de har arbetat som lärare samt vilket kön de har.

Prolympia fördelat på kön och antal år som lärare

	Mindre än fem år	Fem till tio år	Mer än tio år
Man	1	4	4
Kvinna	4	3	4

Vid Prolympia är det nio män som svarat på enkäten. En av dem har undervisat i mindre än fem år, fyra har undervisat mellan fem och tio år och fyra har varit verksamma som lärare i mer än tio år. Det är elva kvinnor som har deltagit i enkätundersökningen. Fyra har undervisat i mindre än fem år, tre har varit verksamma lärare mellan fem och tio år och fyra har undervisat i mer än tio år.

Utbildningsinsatsen

Vid den första enkätundersökningen framkom det att förväntningarna på utbildningsinsatsen var relativt höga vid båda skolorna. Lärarna på Hansåkerskolan hade något högre förväntningar på utbildningen i jämförelse med lärarna på Prolympia. De trodde även i något större utsträckning att de skulle erhålla ny och användbar kunskap genom utbildningen.

När det gäller själva utbildningsinsatsen är lärarna på Prolympia mer tillfredställda i jämförelse med lärarna på Hansåkerskolan. Lärarna på Prolympia upplever i större

utsträckning att deras förväntningar på utbildningsinsatsen uppfyllts. De är mer nöjda med det praktiska upplägget av utbildningen och de uppger i större utsträckning att de har erhållit ny och användbar kunskap om ledar- och medarbetarskap.

Skolans värdegrund

Oavsett skola, kön och hur länge man arbetat som lärare finns det en stor enighet om att det finns en kultur i skolan där man hjälper varandra att utvecklas. Lärarna uttrycker även att det finns en gemensam värdegrund för dem som arbetar i skolan. Genom utbildningsinsatsen har detta blivit ännu tydligare, framförallt på Prolympia.

Värdegrundsarbetet anses vara relativt enkelt i lägre årskurser. Detta främst för att lärarna finns med eleverna dagligen i de lägre årskurserna. I de högre årskurserna ställs det andra krav på lärarna att hantera frågan på ett bra sätt. De menar att det inom lärarkollegiet måste diskuteras hur betygssättningen ska hanteras utifrån ett värdegrundsperspektiv. Generellt anser lärarna att det finns en god beredskap att arbeta med värdegrundsfrågor.

Ledarskap

Lärarna har i olika utsträckning påverkats av utbildningen, många menar att den framför allt har inneburit personlig utveckling. De flesta upplever att utbildningen har bidragit till att de är bättre rustade att möta kollegor och elever, att de har fått en ökad medvetenhet, större självkännedom och självkänsla i sitt lärande. De har även erhållit kunskaper om sina egna styrkor och svagheter.

Utbildningsinsatsen har bidragit till att det på båda skolorna har utvecklats ett mer aktivt ledarskap. Inför utbildningsinsatserna var det främst kategorierna, lärare på Hansåkersskolan, män samt lärare som arbetat längre än tio år som ansåg att det fanns ett aktivt ledarskap. I nuläget anser alla lärare, med ett fåtal undantag på Prolympia, att det finns ett aktivt ledarskap.

Det finns även några lärare som anser att utbildningens innehåll om ledarskap främst var en upprepning av redan känd kunskap och att det inte inneburit någon förändring för dem.

Medarbetarskap

Kunskapen om den egna rollen i grupper har ökat hos alla lärare. Det fanns innan utbildningsinsatsen en relativt låg kunskap bland lärarna om den egna rollen i grupper. Den förändring av samarbetet som ses efter utbildningsinsatsen visar sig i en större förståelse och acceptans för den enskilda individens personlighet, samt att lärarna generellt sett lär mer av varandra nu än tidigare. Idag finns ett mer aktivt medarbetarskap vid båda skolorna.

Klimatet i arbetsgrupper upplevs mer öppet och feedback ges oftare än tidigare. Feedback lyfts som ett av de moment i utbildningsinsatsen som har varit mest givande. Enkätundersökningen visar även att lärarnas kunskaper i återkoppling och feedback har ökat generellt. En intressant notering är ett antal lärare som tidigare bedömt sina kunskaper som mycket stora, i dagsläget bedömer dem som lägre.

Ett annat moment som lyfts som givande i utbildningsinsatsen är utbildningen i SDI¹. Det har varit uppskattat att få kännedom om det egna arbetslagets styrkor och svagheter. Metoden kan även användas för att reda ut eventuella konflikter. SDI har bidragit till ökad förståelse och större medvetenhet för olika gruppers behov och gruppers olika utvecklingsstadier. Lärarna framhåller att det är av vikt att det avsätts tid för diskussion och uppföljning gällande frågor kring olika gruppers behov. Flertalet av de intervjuade lärarna uppger att detta är något som de kommer att fortsätta med även efter utbildningsinsatsen.

För att stärka och förbättra medarbetarskapet ytterligare har handlingsplaner med mål på individnivå gjorts, dessa har därefter diskuterats i berörda arbetsgrupper. Arbetet med handlingsplanen har för många av lärarna bidragit till en bättre insikt om egna styrkor och svagheter. Detta har i sin tur inneburit en ökad förmåga att ta och ge feedback på ett konstruktivt sätt. De diskussioner som ingått i utbildningen om hur man uppfattas av andra har gett flera lärare *"aha-upplevelser"*.

Flera av de lärare som intervjuats kan se ökad effektivitet i arbetet än innan utbildningsinsatsen. Det finns lärare som upplever att utbildningsinsatsen inte har bidragit till någon ny kunskap, men att den har bidragit till fördjupad kunskap och ökad förståelse, och att detta har lett till en större effektivitet bland lärarkollegiet. De menar att det idag finns en större tillit till varandra än innan utbildningsinsatsen, *"man tar mer hänsyn till varandra nu"*. Ett exempel på detta är att det inte längre krävs att alla lärare är delaktiga i alla beslut som tas. Flera lyfter att det finns ett större förtroende till att mindre grupper kan fatta övergripande beslut. Det finns också reflektioner om att det är fler lärare som ger sig in i diskussioner idag än tidigare. Många lärare upplever att de har blivit stärkta och säkrare i sin lärarroll genom utbildningsinsatsen.

Det finns vissa som menar att det inte har skett någon förändring för vare sig beslut eller effektivitet. Dessa lärare menar att det var bra redan innan utbildningsinsatsen och att detta inte har försämrats.

Lärarnas kunskaper i gruppdynamik och gruppprocess har ökat till viss del. Det finns dock fortfarande ett flertal lärare som anser sig ha små kunskaper. Det finns även ett fåtal lärare som inte vet om de har några kunskaper inom områdena. Enkätundersökningen visar att lärarnas erfarenheter kring gruppdynamik och gruppprocess har ökat marginellt inom alla grupper.

När det gäller lärarnas kunskaper rörande verksamhetsplanering har det skett en liten genomgående ökning. En intressant notering är att detta kunskapslyft verkar särskilt stort bland grupperna män och lärare med fem års erfarenhet eller mindre.

Relationsbyggande och konflikthantering

Kunskaperna gällande relationsbyggande har ökat generellt sett. Lärarna upplever att de har en större erfarenhet av detta efter utbildningsinsatsen. De har en större förståelse för andra och har fått nya perspektiv på hur olika personer kan uppfatta samma situation på olika sätt. Innan utbildningsinsatsen var det många lärare som inte visste om det hade vare sig kunskap eller erfarenhet i frågan. I dagsläget har alla lärare uppgett att de har både kunskap och erfarenhet.

¹ SDI® (Strength Deployment Inventory®) är ett verktyg som används för att nå upplysning om sig själv och sitt sätt att hantera olika situationer.

Utbildningens effekter på arbetslagens förmåga att hantera konflikter är tydlig. Intervjuade lärare menar att när alla känner till "*spelreglerna*" skapas ett klimat som förhindrar missförstånd som kan leda till konflikter mellan lärare. Samtal kan idag föras mer objektivt för att lösa problem i ett tidigt skede, detta för att undvika att det uppstår en konflikt.

Flera lärare upplever att de arbetar med konflikthantering främst gentemot eleverna, i arbetslagen finns generellt sett få konflikter. De anser sig ha bra metoder för att arbeta med konflikter i klasserna och med elever. Enkätundersökningen visar att lärarnas kunskaper gällande konflikthantering ökat generellt sett, men det är fortfarande ett flertal lärare som uppger att deras kunskaper är små. Att notera är att lärarna upplever att deras erfarenhet av konflikthantering har ökat genom utbildningsinsatsen. Detta indikerar att det arbetas mer med detta nu än tidigare.

Mötet med eleverna

Lärarnas kunskaper när det gäller coaching har förbättrats genom utbildningsinsatsen. Enkätundersökningen visar dock att det finns grupper som ser sin kunskap gällande coaching som mindre än innan utbildningsinsatsen. Lärarnas erfarenheter av coaching har dock ökat. Tidigare var det ett flertal lärare som inte visste om de hade några kunskaper eller erfarenheter av coaching. I dagsläget är det fler lärare som upplever att de har stora erfarenheter.

När det handlar om lärarnas kunskaper gällande uppföljning av elevernas kunskaper har denna ökat, detta gäller framförallt lärarna på Hansåkerskolan. På Prolympia finns det efter utbildningsinsatsen fortfarande lärare som uppger att de har små kunskaper i frågan eller att de inte vet vilka kunskaper de besitter.

Även lärarnas kunskaper om och erfarenheter av muntliga presentationer har ökat i alla lärargrupper. Det finns idag inga lärare som upplever att de har små erfarenheter. Detta hänger väl ihop med lärarnas förmåga att inspirera och entusiasmera eleverna. Inför utbildningsinsatsen var det många lärare som upplevde att de hade liten förmåga att inspirera och entusiasmera eleverna, det fanns även lärare som uppgav att inte visste vilken förmåga de hade. Efter avslutad utbildningsinsats upplever de flesta sin egen förmåga som stor eller mycket stor. Enstaka lärare har uppgett att de fortfarande inte vet.

Tillgänglighets- och jämställdhetsfrågor

När det handlar om tillgänglighetsfrågor är det ingen av de intervjuade lärarna som uppger att de fått någon ny eller ökad kunskap för svårigheter förknippat med funktionshinder. De tycker inte att de har sett någon förändring i sina förmågor att möta funktionshindrades svårigheter. Flera menar att denna fråga ständigt är aktuell då det finns elever med svårigheter i skolan som lärarna möter dagligen.

Det är inte heller någon av lärarna som upplever att de fått några nya omfattande kunskaper gällande jämställdhetsfrågor. Några uppger att de efter något utbildningstillfälle diskuterat bland annat härskartekniker i det egna arbetslaget. Det har även förekommit diskussioner om hur tid fördelas mellan könen både i arbetslaget och i klassrummet. Lärarna tycker inte att de fått några nya verktyg som gynnar arbetet med jämställdhetsfrågor, men att det gett en påminnelse om att dessa frågor är av vikt.

Vid skolorna bedrivs det i dagsläget inte något aktivt arbete för att säkerställa jämställdhetsintegrering. Lärarna menar att de har med sig detta från den egna lärarutbildningen, men de har inte uppfattat att det har tagits upp något särskilt om frågan i projektet.

Avslutande diskussion

I detta avsnitt dras slutsatser från de resultat som framkommit i utvärderingen. Detta ska även ses som ett underlag för diskussion för hur det fortsatta arbetet med frågeställningarna kan fortgå och utformas.

Reflektion kring utbildningsinsatsen

Det fanns stora förväntningar bland lärarna på vad utbildningsinsatsen skulle bidra med. Resultatet visar att utbildningsinsatsen har bidragit till ett visst kompetenslyft på skolorna. Det ska dock poängteras att en majoritet av lärarna generellt sett tycker att utbildningsinsatsen inte har inneburit någon ny och användbar kunskap. Lärarnas förväntningar var större än kunskapslyftet.

Det mesta inom ramen för utbildningsinsatsen har varit repetition. En fördjupning av utbildningsdelarna hade med stor sannolikhet gett mer tillfredställda lärare. Den övergripande feedback som ges till utbildningsinsatsen är en önskan om mer grupprocesser och situationsbaserade praktiska övningar. Detta bör tas i beaktande inför en eventuell fortsättning av utbildningsinsatser vid respektive skola.

Trots att utbildningsinsatsen som helhet inte har bidragit till något omfattande kompetenslyft kan det konstateras att det har skett en kompetensutveckling inom specifika områden. Detta gäller framför allt i att ta och ge feedback. Att kunna ta och ge feedback ska ses som en viktig faktor i arbetet med att utveckla ett bättre ledar- och medarbetarskap. En annan bidragande faktor till att ledar- och medarbetarskapet har utvecklats på respektive skola är att lärarna har fått en bättre självbild i sin roll som lärare, samt att de idag har en större acceptans och förståelse för andra.

Inom projekt som finansieras av Europeiska Socialfonden är det av stor vikt att frågor om jämställdhet och tillgänglighet lyfts. Det hade inom denna utbildningsinsats varit önskvärt att dessa frågor hade diskuterats i större utsträckning. Tillgänglighet och jämställdhet är frågor som väl passar att lyftas inom ramen för denna typ av utbildning som bedrivs i projektet. I en allmän utveckling av ledar- och medarbetarskap är det viktigt att inte bortse från dessa frågor.

Inför det fortsatta arbetet

Målsättningarna med utbildningsinsatsen är långsiktiga och i dagsläget går det inte att helt fastställa om dessa målsättningar har uppfyllts. Det kan dock konstateras att utbildningsinsatsen har inneburit en kunskapshöjning vid respektive skola.

Det är nu viktigt att fortsätta arbetet med att tillämpa dessa kunskaper i mötet med eleverna och i utvecklingen av ett förändrat ledarskap. De nya kunskaperna måste få utrymme i arbetets strukturer för att utvecklas. Detta kan innebära till exempel att tid avsätts för att diskutera frågorna vid olika typer av möten. Lärarna måste också själva ansvara för att enskilt eller i grupp reflektera över hur de använder sig av sina nya kunskaper i praktiken, samt vilka konsekvenser dessa nya kunskaper får för deras arbetssätt. Nya medarbetare måste introduceras till skolans utvecklade värdegrund och de förväntningar som finns på deras ledar- och medarbetarskap.

För att detta ska fungera krävs en tydlig struktur som de nya kunskaperna kan utvecklas inom. Under den närmaste tiden är det därför av vikt att ledning och medarbetare på båda skolorna arbetar med att utveckla en struktur som underlättar användandet av de nya kunskaperna.

**Gemensamt
FÖRE**

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	8	17,0
I stor utsträckning	32	68,0
I liten utsträckning	7	15,0
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	47	100,0

EFTER

I vilken utsträckning finns det ett aktivt ledar- och medarbetarskap på skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	9	26,0
I stor utsträckning	22	65,0
I liten utsträckning	3	9,0
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	34	100,0

I vilken utsträckning finns det en kultur som hjälper människor att utvecklas i		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	5	10,5
I stor utsträckning	37	77,0
I liten utsträckning	5	10,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	2,0
Total	48	100,0

I vilken utsträckning finns det en kultur som hjälper människor att utvecklas i		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	6	17,0
I stor utsträckning	25	71,5
I liten utsträckning	3	8,5
I mycket liten utsträckning		
Vet ej	1	3,0
Total	35	100,0

I vilken utsträckning finns det en gemensam värdegrund för de som arbetar i skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	6	12,5
I stor utsträckning	32	67,0
I liten utsträckning	8	16,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte	2	4,0
Total	48	100,0

I vilken utsträckning finns det en gemensam värdegrund för de som arbetar i skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	11	31,5
I stor utsträckning	19	54,0
I liten utsträckning	4	11,5
I mycket liten utsträckning		
Vet ej	1	3,0
Total	35	100,0

I vilken utsträckning finns det ett professionellt ledarskap bland de som arbetar på skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	5	10,5
I stor utsträckning	35	73,0
I liten utsträckning	5	10,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte	3	6,0
Total	48	100,0

I vilken utsträckning finns det ett professionellt ledarskap bland de som arbetar på skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	13	37,0
I stor utsträckning	19	54,0
I liten utsträckning	3	9,0
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	2,0	Mycket stora	5	14,0
Stora	29	60,5	Stora	28	80,0
Små	15	31,5	Små	1	3,0
Mycket små	1	2,0	Mycket små		
Vet inte	2	4,0	Vet ej	1	3,0
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller gruppdynamik och grupprocess?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	4,0	Mycket stora	3	8,5
Stora	29	59,0	Stora	28	80,0
Små	17	35,0	Små	3	8,5
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	2,0	Vet ej	1	3,0
Total	49	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller konflikthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	10,5	Mycket stora	1	3,0
Stora	21	44,0	Stora	23	66,0
Små	19	39,5	Små	10	28,0
Mycket små	2	4,0	Mycket små		
Vet inte	1	2,0	Vet ej	1	3,0
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	7	15,0	Mycket stora	7	20,0
Stora	21	46,5	Stora	27	77,0
Små	14	30,5	Små		
Mycket små	2	4,0	Mycket små		
Vet inte	2	4,0	Vet ej	1	3,0
Total	46	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	4,0	Mycket stora	2	6,0
Stora	28	58,5	Stora	29	83,0
Små	15	31,5	Små	4	11,0
Mycket små	2	4,0	Mycket små		
Vet inte	1	2,0	Vet inte		
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	8,0	Mycket stora	7	20,0
Stora	24	49,0	Stora	20	57,0
Små	13	27,0	Små	7	20,0
Mycket små	4	8,0	Mycket små		
Vet inte	4	8,0	Vet inte	1	3,0
Total	49	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	6,5	Mycket stora	8	23,0
Stora	32	68,0	Stora	27	77,0
Små	11	23,5	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	2,0	Vet inte		
Total	47	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	6,3	Mycket stora	7	20,0
Stora	27	56,3	Stora	22	63,0
Små	15	31,3	Små	6	17,0
Mycket små	3	6,3	Mycket små		
Vet inte			Vet inte		
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	4,0	Mycket stora	2	6,0
Stora	28	58,5	Stora	27	77,0
Små	14	29,5	Små	4	11,0
Mycket små	1	2,0	Mycket små		
Vet inte	3	6,0	Vet ej	2	6,0
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			I vilken utsträckning upplever du att du har kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	3	8,0
I stor utsträckning	35	73,0	I stor utsträckning	33	92,0
I liten utsträckning	8	17,0	I liten utsträckning		
I mycket liten utsträckning	1	2,0	I mycket liten utsträckning		
Vet inte	4	8,0	Vet inte		
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	8	17,0	I mycket stor utsträckning	15	42,0
Stora	26	54,0	I stor utsträckning	21	58,0
Små	13	27,0	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	2,0	Vet inte		
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av gruppdynamik och		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	10,0	I mycket stor utsträckning	8	22,0
Stora	33	69,0	I stor utsträckning	25	69,5
Små	10	21,0	I liten utsträckning	3	8,5
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	7	14,5	I mycket stor utsträckning	11	30,5
Stora	29	59,0	I stor utsträckning	22	61,0
Små	11	22,5	I liten utsträckning	3	8,5
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	2	4,0	Vet inte		
Total	49	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av konflikthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	8	16,5	I mycket stor utsträckning	5	14,0
Stora	23	48,0	I stor utsträckning	23	66,0
Små	17	35,5	I liten utsträckning	5	14,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning	1	3,0
Vet inte			Vet ej	1	3,0
Total	48	100,0	Total	35	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	10,0	I mycket stor utsträckning	6	16,5
Stora	24	50,0	I stor utsträckning	24	66,5
Små	18	38,0	I liten utsträckning	5	14,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning	1	3,0
Vet inte	1	2,0	Vet inte		
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	6	12,0	I mycket stor utsträckning	8	22,0
Stora	17	35,0	I stor utsträckning	20	55,5
Små	18	37,0	I liten utsträckning	6	16,5
Mycket små	2	4,0	I mycket liten utsträckning	1	3,0
Vet inte	6	12,0	Vet inte	1	3,0
Total	49	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	7	14,5	I mycket stor utsträckning	13	36,0
Stora	33	67,0	I stor utsträckning	21	58,0
Små	9	18,5	I liten utsträckning	2	6,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	49	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	11,0	I mycket stor utsträckning	7	19,5
Stora	26	54,0	I stor utsträckning	23	64,0
Små	14	29,0	I liten utsträckning	6	16,5
Mycket små	2	4,0	I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	2,0	Vet inte		
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	10,5	I mycket stor utsträckning	6	16,5
Stora	29	60,5	I stor utsträckning	25	69,5
Små	13	27,0	I liten utsträckning	4	11,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	2,0	Vet ej	1	3,0
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			I vilken utsträckning har du erfarenhet av att kunna nyttja din kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	6	16,5
I stor utsträckning	26	54,0	I stor utsträckning	25	69,5
I liten utsträckning	13	27,0	I liten utsträckning	4	11,0
I mycket liten utsträckning			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	9	19,0	Vet ej	1	3,0
Total	48	100,0	Total	36	100,0

			Hur upplever du din förmåga att inspirera och entusiasmera eleverna vid dina muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stor förmåga			Mycket stor förmåga	9	25,0
Stor förmåga	35	76,0	Stor förmåga	24	66,5
Liten förmåga	6	13,0	Liten förmåga	2	5,5
Mycket liten förmåga	1	2,0	Mycket liten förmåga		
Vet inte	4	9,0	Vet ej	1	3,0
Total	46	100,0	Total	36	100,0

Skola 2 FÖRE

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	3	12,5
I stor utsträckning	16	66,7
I liten utsträckning	5	20,8
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	24	100,0

Skola 2 EFTER

I vilken utsträckning finns det ett aktivt ledar- och medarbetarskap på skolan?

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	2	11,1
I stor utsträckning	13	72,2
I liten utsträckning	3	16,7
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	18	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	3	12,5
I stor utsträckning	17	70,8
I liten utsträckning	3	12,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,2
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det en kultur som hjälper människor att utvecklas i skolan?

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning		
I stor utsträckning	17	89,5
I liten utsträckning	1	5,3
I mycket liten utsträckning		
Vet ej	1	5,3
Total	19	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	3	12,5
I stor utsträckning	15	62,5
I liten utsträckning	6	25,0
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det en gemensam värdegrund för de som arbetar i skolan?

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	2	10,5
I stor utsträckning	13	68,4
I liten utsträckning	3	15,8
I mycket liten utsträckning		
Vet ej	1	5,3
Total	19	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	2	8,3
I stor utsträckning	16	66,7
I liten utsträckning	3	12,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte	3	12,5
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det ett professionellt ledarskap bland de som arbetar på skolan?

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	5	26,3
I stor utsträckning	12	63,2
I liten utsträckning	2	10,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	Mycket stora	3	15,8
Stora	14	58,3	Stora	14	73,7
Små	7	29,2	Små	1	5,3
Mycket små	1	4,2	Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet ej	1	5,3
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller gruppdynamik och grupprocess?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,0	Mycket stora	2	10,5
Stora	18	72,0	Stora	14	73,7
Små	6	24,0	Små	2	10,5
Mycket små			Mycket små		
Vet inte			Vet ej	1	5,3
Total	25	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller konflikthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	16,7	Mycket stora	1	5,3
Stora	10	41,7	Stora	10	52,6
Små	9	37,5	Små	7	36,8
Mycket små	1	4,2	Mycket små		
Vet inte			Vet ej	1	5,3
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	5	20,8	Mycket stora	5	26,3
Stora	12	50,0	Stora	13	68,4
Små	4	16,7	Små		
Mycket små	2	8,3	Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet ej	1	5,3
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora			Mycket stora	2	10,5
Stora	18	72,0	Stora	15	78,9
Små	6	24,0	Små	2	10,5
Mycket små	1	4,0	Mycket små		
Vet inte			Vet inte		
Total	25	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,0	Mycket stora	4	21,1
Stora	13	52,0	Stora	10	52,6
Små	4	16,0	Små	5	26,3
Mycket små	4	16,0	Mycket små		
Vet inte	1	4,0	Vet inte		
Total	25	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,5	Mycket stora	4	21,1
Stora	14	58,3	Stora	15	78,9
Små	7	29,2	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	Mycket stora	3	15,8
Stora	10	41,7	Stora	10	52,6
Små	9	37,5	Små	6	31,6
Mycket små	3	12,5	Mycket små		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora			Mycket stora	2	10,5
Stora	12	50,0	Stora	12	63,2
Små	9	37,5	Små	3	15,8
Mycket små	1	4,2	Mycket små		
Vet inte	2	8,3	Vet ej	2	10,5
Total	24	100,0	Total	19	100,0

			I vilken utsträckning upplever du att du har kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	1	5,0
I stor utsträckning	16	66,7	I stor utsträckning	19	95,0
I liten utsträckning	5	20,8	I liten utsträckning		
I mycket liten utsträckning	1	4,2	I mycket liten utsträckning		
Vet inte	2	8,3	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	I mycket stor utsträckning	7	35,0
Stora	16	66,7	I stor utsträckning	13	65,0
Små	5	20,8	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av gruppdynamik och grupprocess?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	I mycket stor utsträckning	3	15,0
Stora	18	75,0	I stor utsträckning	15	75,0
Små	4	16,7	I liten utsträckning	2	10,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	16,0	I mycket stor utsträckning	5	25,0
Stora	17	68,0	I stor utsträckning	13	65,0
Små	3	12,0	I liten utsträckning	2	10,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,0	Vet inte		
Total	25	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av konflikthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	I mycket stor utsträckning	3	15,0
Stora	13	54,2	I stor utsträckning	11	55,0
Små	9	37,5	I liten utsträckning	4	20,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning	1	5,0
Vet inte			Vet ej	1	5,0
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,0	I mycket stor utsträckning	3	15,0
Stora	13	52,0	I stor utsträckning	12	60,0
Små	11	44,0	I liten utsträckning	4	20,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning	1	5,0
Vet inte			Vet inte		
Total	25	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,0	I mycket stor utsträckning	6	30,0
Stora	9	36,0	I stor utsträckning	8	40,0
Små	9	36,0	I liten utsträckning	5	25,0
Mycket små	2	8,0	I mycket liten utsträckning	1	5,0
Vet inte	2	8,0	Vet inte		
Total	25	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,0	I mycket stor utsträckning	8	40,0
Stora	17	68,0	I stor utsträckning	10	50,0
Små	5	20,0	I liten utsträckning	2	10,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	25	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	I mycket stor utsträckning	2	10,0
Stora	11	45,8	I stor utsträckning	12	60,0
Små	8	33,3	I liten utsträckning	6	30,0
Mycket små	2	8,3	I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	I mycket stor utsträckning	2	10,0
Stora	14	58,3	I stor utsträckning	13	65,0
Små	9	37,5	I liten utsträckning	4	20,0
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet ej	1	5,0
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			I vilken utsträckning har du erfarenhet av att kunna nyttja din kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	3	15,0
I stor utsträckning	10	41,7	I stor utsträckning	14	70,0
I liten utsträckning	8	33,3	I liten utsträckning	3	15,0
I mycket liten utsträckning			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	6	25,0	Vet ej		
Total	24	100,0	Total	20	100,0

			Hur upplever du din förmåga att inspirera och entusiasmera eleverna vid dina muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stor förmåga			Mycket stor förmåga	6	30,0
Stor förmåga	20	87,0	Stor förmåga	11	55,0
Liten förmåga	1	4,3	Liten förmåga	2	10,0
Mycket liten förmåga	1	4,3	Mycket liten förmåga		
Vet inte	1	4,3	Vet ej	1	5,0
Total	23	100,0	Total	20	100,0

**Skola 1
FÖRE**

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	5	21,7
I stor utsträckning	16	69,6
I liten utsträckning	2	8,7
I mycket lite utsträckning		
Vet inte		
Total	23	100,0

**Skola 1
EFTER**

I vilken utsträckning finns ett aktivt ledar- och medarbetarskap i skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	7	43,8
I stor utsträckning	9	56,3
I liten utsträckning		
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	16	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	2	8,3
I stor utsträckning	20	83,3
I liten utsträckning	2	8,3
I mycket lite utsträckning		
Vet inte		
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det en kultur som hjälper människor att utvecklas i skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	6	37,5
I stor utsträckning	8	50,0
I liten utsträckning	2	12,5
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	16	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	3	12,5
I stor utsträckning	17	70,8
I liten utsträckning	2	8,3
I mycket lite utsträckning		
Vet inte	2	8,3
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det en gemensam värdegrund för de som arbetar i skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	9	56,3
I stor utsträckning	6	37,5
I liten utsträckning	1	6,3
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	16	100,0

	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	3	12,5
I stor utsträckning	19	79,2
I liten utsträckning	2	8,3
I mycket lite utsträckning		
Vet inte		
Total	24	100,0

I vilken utsträckning finns det ett professionellt ledarskap bland de som arbetar på skolan?		
	Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning	8	50,0
I stor utsträckning	7	43,8
I liten utsträckning	1	6,3
I mycket liten utsträckning		
Vet inte		
Total	16	100,0

		Hur upplever du dina kunskaper när det gäller muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent	Frequency	Valid Percent

Mycket stora			Mycket stora	2	12,5
Stora	15	62,5	Stora	14	87,5
Små	8	33,3	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller gruppdynamik och gruppprocess?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	Mycket stora	1	6,3
Stora	11	45,8	Stora	14	87,5
Små	11	45,8	Små	1	6,3
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller konfliktthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	Mycket stora		
Stora	11	45,8	Stora	13	81,3
Små	10	41,7	Små	3	18,8
Mycket små	1	4,2	Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	9,1	Mycket stora	2	12,5
Stora	9	40,9	Stora	14	87,5
Små	10	45,5	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	4,5	Vet inte		
Total	22	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,7	Mycket stora		
Stora	10	43,5	Stora	14	87,5
Små	9	39,1	Små	2	12,5
Mycket små	1	4,3	Mycket små		
Vet inte	1	4,3	Vet inte		
Total	23	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	Mycket stora	3	18,8
Stora	11	45,8	Stora	10	62,5
Små	9	37,5	Små	2	12,5
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	3	12,5	Vet ej	1	6,3
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora			Mycket stora	4	25,0
Stora	18	78,3	Stora	12	75,0
Små	4	17,4	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	4,3	Vet inte		
Total	23	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	1	4,2	Mycket stora	4	25,0
Stora	17	70,8	Stora	12	75,0
Små	6	25,0	Små		
Mycket små			Mycket små		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du dina kunskaper när det gäller uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	2	8,3	Mycket stora		
Stora	16	66,7	Stora	15	93,8
Små	5	20,8	Små	1	6,3
Mycket små			Mycket små		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du att du har kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	2	12,5
I stor utsträckning	19	79,2	I stor utsträckning	14	87,5
I liten utsträckning	3	12,5	I liten utsträckning		
I mycket liten utsträckning			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	2	8,3	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	6	25,0	I mycket stor utsträckning	8	50,0
Stora	10	41,7	I stor utsträckning	8	50,0
Små	8	33,3	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av gruppdynamik och grupprocess?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,5	I mycket stor utsträckning	5	31,3
Stora	15	62,5	I stor utsträckning	10	62,5
Små	6	25,0	I liten utsträckning	1	6,3
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av relationsbyggande?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,5	I mycket stor utsträckning	6	37,5
Stora	12	50,0	I stor utsträckning	9	56,3
Små	8	33,3	I liten utsträckning	1	6,3
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,2	Vet inte		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av konflikthantering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	6	25,0	I mycket stor utsträckning	2	13,3
Stora	10	41,7	I stor utsträckning	12	80,0
Små	8	33,3	I liten utsträckning	1	6,7
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet inte		
Total	24	100,0	Total	15	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av återkoppling och feedback?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	17,4	I mycket stor utsträckning	3	18,8
Stora	11	47,8	I stor utsträckning	12	75,0
Små	7	30,4	I liten utsträckning	1	6,3
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,3	Vet inte		
Total	23	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av coaching?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,5	I mycket stor utsträckning	2	12,5
Stora	8	33,3	I stor utsträckning	12	75,0
Små	9	37,5	I liten utsträckning	1	6,3
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	4	16,7	Vet ej	1	6,3
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av ledarskap?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	16,7	I mycket stor utsträckning	5	31,3
Stora	16	66,7	I stor utsträckning	11	68,8
Små	4	16,7	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet ej		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av verksamhetsplanering?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	3	12,5	I mycket stor utsträckning	5	31,3
Stora	15	62,5	I stor utsträckning	11	68,8
Små	6	25,0	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte			Vet ej		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning upplever du dig har erfarenhet av uppföljning av elevernas kunskaper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stora	4	16,7	I mycket stor utsträckning	4	25,0
Stora	15	62,5	I stor utsträckning	12	75,0
Små	4	16,7	I liten utsträckning		
Mycket små			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	1	4,2	Vet ej		
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			I vilken utsträckning har du erfarenhet av att kunna nyttja din kunskap om din egen roll i grupper?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
I mycket stor utsträckning			I mycket stor utsträckning	3	18,8
I stor utsträckning	16	66,7	I stor utsträckning	11	68,8
I liten utsträckning	5	20,8	I liten utsträckning	1	6,3
I mycket liten utsträckning			I mycket liten utsträckning		
Vet inte	3	12,5	Vet ej	1	6,3
Total	24	100,0	Total	16	100,0

			Hur upplever du din förmåga att inspirera och entusiasmera eleverna vid dina muntliga presentationer?		
	Frequency	Valid Percent		Frequency	Valid Percent
Mycket stor förmåga			Mycket stor förmåga	3	18,8
Stor förmåga	15	62,5	Stor förmåga	13	81,3
Liten förmåga	5	21,7	Liten förmåga		
Mycket liten förmåga			Mycket liten förmåga		
Vet inte	3	13,0	Vet inte		
Total	23	100,0	Total	16	100,0