

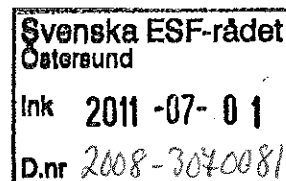


## §Slutrapport

Projektnamn: Från bidrag till egen försörjning.

Diarienumr: 2008-507004 307 0081

Projektperiod 2008-07-01 – 2011-06-30.



Syftet med en enhetlig mall för slutrapportering är att underlätta spridning av resultat och metoder från Socialfondsprojekten i Sverige. I slutrapporten ombeds ni beskriva vilka resultat ni uppnådde samt redogöra för hur ni följde er tid- och aktivitetsplan. Slutrapporten förväntas omfatta mellan 10 och 15 A4-sidor.

Vänligen bifoga också gärna andra produkter och/eller rapporter etc som ni arbetat fram under er projekttid. Till slutrapporten ska också lägesrapport för den avslutande delen av ert projekt bifogas.

Under varje rubrik finns en inledande text om avsnittets innehåll. Det är viktigt att slutrapporten bygger på en diskuterande redogörelse. Från och med den 3:e rubriken och framåt bör om möjligt följande två frågor besvaras:

1. Redogör för eventuella orsaker till avvikelser.
2. Vad hade eventuellt kunnat göras bättre?

Om Du har frågor angående slutrapporteringen, hör av Dig till Din handläggare på Svenska ESF-rådet.

### 1. Sammanfattning

Ge en sammanfattande beskrivning av projekttid och framkomna resultat.

Inom både social- och arbetsmarknadspolitiken intar arbetslinjen en central roll. Aktiva insatser ska gå före passivt kontantstöd och målet med insatserna är att individen ska försörja sig genom förvärvsarbete. De svenska välfärdssystemen bygger nästan undantagslöst på att ersättningsarna ska kompensera ett inkomstbortfall vid arbetslöshet, sjukdom, ålderdom etc. Villkoren för enskilda



människor inom socialförsäkringssystemen har med andra ord att göra med nuvarande och tidigare prestationer på arbetsmarknaden. Denna mycket starka koppling mellan förvärvsinkomster och ersättningsnivåer innebär att grupper som inte etablerat sig på arbetsmarknaden eller endast delvis gjort så, har ett betydligt sämre skydd än andra vid t.ex. arbetslöshet och sjukdom. För grupper med svag förankring på arbetsmarknaden innebär det att de i många fall är tvungna att leva på socialbidrag för att klara sin försörjning. Ekonomiskt bistånd eller socialbidrag är det yttersta skyddsnätet för den enskilde. Det är tänkt som ett tillfälligt stöd vid kortare perioder av försörjningsproblem. Trots detta är ett stort antal enskilda beroende av ekonomiskt bistånd under avsevärd långa tider. Antalet arbetslösa har under flera år legat på en högre nivå i Sollefteå i jämförelse med de övriga kommunerna i länet, framförallt avseende ungdomsarbetslösheten. Antalet arbetslösa i Sollefteå kommun (öppet arbetslösa, samt personer i åtgärder) uppgick i november 2007 till 7,0 % jämfört med 3,6 % i riket. Motsvarande siffror för ungdomsarbetslösheten var 7,8 % jämfört med 5,2 %. Dessa siffror visar att det finns stora utmaningar för Sollefteå att minska arbetslösheten. Behovet av samordning mellan olika aktörer både internt och externt är stort. I kommunen svarar Kultur- utbildnings- och fritidsförvaltningen för insatser inom arbetsmarknadsområdet och vuxenutbildningen, medan Individ- och omsorgsförvaltningen ansvarar för försörjningsstöd. Arbetsförmedlingens insatser räcker tyvärr inte alltid till för alla arbetslösa och i många kommuner har man kunnat se att försörjningsstödstagare är lågprioriterade på förmedlingen och riskerar att helt bli utan stöd. Kommunen känner sig därför tvingad att bygga upp en egen verksamhet för att stödja arbetslösa som inte kommit in i de statliga trygghetssystemen och som dessutom har en svag ställning på arbetsmarknaden. Sollefteå kommun har valt att samla samtliga verksamheter med kopplingar till vuxnas lärande till en gemensam organisation kallad Reveljen - Centrum för vuxnas lärande och utveckling. I dagsläget är det 5 enheter som ingår i Reveljen - Lärcenter, (Universitets- och KY-utbildningar) Arbetsmarknadsenheten, Integrationsenheten, Komvux med SFI samt administration och vägledning. Arbetsmarknadsenheten har tidigare genom samarbetsavtal med arbetsförmedlingen bedrivit profileringskurs med jobbsökaraktiviteter i syfte att förbättra möjligheterna för de som idag, av olika skäl, står utanför arbetsmarknaden. Resultatet av dessa insatser har inneburit att drygt 50 % av deltagarna har gått till arbete eller studier. På grund av nedskärningar i arbetsförmedlingens budget har möjligheterna att delta i denna verksamhet väsentligt försämrats. Samtidigt har vi sett att förändringen av a-kassan och arbetsmarknadspolitiken inneburit att allt fler blivit beroende av försörjningsstöd. Utifrån dessa förutsättningar avser vi att i samverkan med Arbetsförmedling och Individ- och omsorgsförvaltningen utveckla metoder och skapa aktiviteter i syfte att öka anställbarheten hos personer som står långt utanför arbetsmarknaden och som är idag är beroende av försörjningsstöd.



## 2. Projektets resultat

- Redogör kortfattat för det problem och de behov som projektet avsåg att fokusera kring.
- Redogör för projektets ambitioner att göra skillnad, det vill säga hur lösa problemet på ett bättre sätt. Ta utgångspunkt i den eller de programkriterier (lärande miljöer, samverkan, innovativ verksamhet, strategisk påverkan) som projektet valt, men också där så är aktuellt hur aktiviteterna av transnationell och regionalfondskaraktär bidragit.
- Vilka resultat och förslag till goda lösningar har projektet lett fram till?
- Vilken påverkan och genomslag har projektet åstadkommit på individnivå, organisationsnivå och system- och strukturnivå?

Projektets intentioner var att fokusera på att få långtidsarbetslösa att återinträda på arbetsmarknaden. Projektets ambitioner var att fånga upp de som stod längst från arbetsmarknaden, dvs de som var inskrivna hos socialtjänsten och stötta dem på vägen till att finna ett mål och en egen försörjning. Tanken var att få igång en samverkan mellan AME, socialtjänsten och arbetsförmedlingen för att dessa deltagare inte skulle ramla mellan stolarna.

Företaget Payoff har gjort en utvärdering på samhällsekonomiska resultat som visar på att projektet har haft stor ekonomisk påverkan för Sollefteå Kommun. För mer detaljerad information hänvisar vi till Payoffs rapporter.

För deltagaren har projektet haft resultatet att i många fall har han/hon nått fram till en målbild som gjort att de under projektiden kunnat fatta beslut i frågan om hur de vill gå vidare i arbete eller studier för att uppnå målbilden.

För den kommunala verksamheten har det fått resultatet att 1) socialtjänsten fått minskade kostnader, 2) kommunen har arbetat fram en samverkan mellan socialtjänsten och AME som gör att man kan hantera denna problematik i framtiden.

För arbetsförmedlingen har det fått resultatet att ytterligare ett alternativ har skapats för deras inskrivna att ta sig vidare då de står långt från arbetsmarknaden.

## 3. Syfte och mål med projektet

- Redogör för projektets syfte/projektmål, delmål och avsedda resultat.
- Vad har projektet uppnått i förhållande till mål och planerat upplägg? Redogör dels med kvantitativa mått, dels kvalitativt i form av till exempel erhållna kunskaper och förändringar i attityder, riktlinjer, beteende etc.
- Vilket lärande åstadkom ni i projektet såväl internt som externt?



- Redogör för orsaker till avvikelser i förhållande till planerad verksamhet i projektansökan och hur detta har påverkat projektbudgeten.

Projektets syfte var att utifrån utbildning och tidigare erfarenheter uppmuntra, sporra, förstärka och utveckla de abretssökande för att öka deras möjligheter på arbetsmarknaden, alternativt studier och därmed även uppnå egen försörjning. Målet var att identifiera eventuella problem och utifrån individens eller målgruppens förutsättningar utvecklar metoder som underlättar inträde till arbetsliv eller studier. Då det uppnåts skulle de vara färdiga att bidra till den framtida abretskraftsförsörjningen och även klara sin egen försörjning.

Projektet har uppnått de mål som ställdes upp med god marginal, då det gäller resultat hos deltagare, samverkan mellan olika instanser som berör deltagarna och i att arbeta ut en metod som fungerar för att hantera problematiken kring långtidsarbetslösa.

Det finns många kvantitativa resultat att redovisa och därför vill vi även här hänvisa till payoffs rapporter.

Lärdomar som dragits både externt och internt är som det står i payoffs rapport "Det är inte för dyrt att minska utanförskap utan det som kostar mest är att inte göra något".

#### 4. Arbetssätt

Vad var ert huvudsakliga arbetssätt? Beskriv kortfattat vilka metoder, utbildningar och andra aktiviteter som användes. Vad i metoderna och aktiviteterna var det som gjorde skillnad, d.v.s. som ledde fram till det önskade resultatet? Beskriv eventuellt nya metoder eller material som tagits fram i projektet.

Löpande under projektet har projektet varit med på utbildningar från ESF som har lagt en större medvetenhet och ett större fokus på frågan inom projektet. Kunskapen har sedan så långt som möjligt applicerats i det dagliga arbetet med deltagare och partners. I projektet har det växt fram en medvetenhet om att detta är extra viktigt i arbetet med gruppen ungdomar.

- Genom ett individriktat stöd utifrån varje persons förutsättningar och möjligheter stärka individen i deras arbetssökande.
- Genom kartläggning identifiera eventuella svårigheter och utifrån denna upprätta en handlingsplan.
- Genom personliga samtal och vägledning öka medvetenheten om behovet kompetensutveckling/studier eller yrkesväxling.
- Genom personlig marknadsföring, intervjuuträning och andra motivationshöjande insatser stärka dem inför mötet med arbetsgivare.



- Genom praktik/vägledande praktik öka deras insikt om olika yrken samt bidra till personliga nätverk.

De huvudsakliga metoderna för att uppnå ovanstående var personliga samtal; se till att deltagaren fick grundläggande datakunskaper; gruppdiskussioner; motivationshöjande insatser. Vi diskuterade även dolda arbeten, nätverksbyggande och vikten av att planera sitt mål. Arbetsförmedlingens hemsida, att skriva personliga brev, sin CV och intervju träning var givetvis även de bärande metoder för att få fram färdiga anställningshandlingar. Praktiken var kanske det mest betydande verktyget.

Eftersom deltagarna var nästan helt passiviserade då de skrevs in i projektet så är det praktiken som har varit den mest givande metoden. Där fick deltagaren prova på arbeten och dessutom bygga upp det viktiga sociala nätverket. Tillgången till studier på Komvux har också varit viktig, då en stor del av deltagarna har kommit fram att deras väg till arbetsmarknaden finns genom vidareutbildning.

AME har under många år arbetat fram metoder av individuella samtal och praktik. Det nya i detta projekt har varit att anpassa dessa metoder till ungdomsgrupperna i de fall de fallit in under den gruppen.

## 5. Deltagande aktörer i projektet

Redogör för vilka aktörer (organisationer, företag, myndigheter) som ingick i projektet, samt vad de konkret bidrog med, både vad gäller engagemang, ekonomiska resurser och påverkansarbete. Redovisa dessutom arbete i projektgrupp, styrgrupp och/eller referensgrupp samt gruppernas sammansättning. Hur har grupperna fungerat?

Kommunen har i form av AME har varit projektägare och bidragit med personal, lokaler, material och påverkansarbete kring fokusfrågor kring de arbetslösa ungdomarnas situation och jämställdhet på arbetsmarknaden. Kommunen har även i soc:s skepnad bidragit med att skicka deltagare, då de som står längst från möjligheten att komma till ett arbete. Både AME och Soc har haft representanter med i styrgruppen för projektet.

Arbetsförmedlingen har skickat deltagare och deltagit i styrgruppen. De har även varit ett stort stöd då deltagare har fått arbete. De har även fungerat som ett bollplank till projektets personal för att underlätta deltagares situation då det varit placerade i projektet.

Försäkringskassan har varit till ett stort stöd under projektiden. De har också suttit med i styrgruppen.



## 6. Jämställdhetsintegrering

Redogör för hur ni arbetat med jämställdhetsintegrering i ert projekt. Relatera till projektplan och utmaningar under arbetets gång.

Projektpersonalen har genomgått ESF:s utbildningar och integrerat den informationen i diskussioner med berörda parter och i det dagliga arbetet.

## 7. Tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning

Redogör för hur projektet arbetat för att förverkliga visionerna vad gäller tillgänglighet i projekt. Relatera till projektplan och utmaningar under arbetets gång.

Projektet har under projekttiden inte fått in deltagare som varit fysiskt funktionshindrade. Däremot har vi stött på dolda funktionshinder som t ex dyslexi och bemött dessa situationer. Även inom detta område har projektet deltagit i utbildningar från ESF för att stärka medvetenheten.

## 8. Regionala prioriteringar

Redogör för de eventuella regionala prioriteringar som ni arbetat med.

Fokus i projektet har varit den lokala arbetsmarknaden och lokala deltagare.

## 9. Spridning och påverkansarbete

Redogör för hur ni arbetat med spridning och påverkansarbete.

- Vilka personer/organisationer har ni riktat er till?
- Hur kan projektets idéer och erfarenheter omsättas i annan verksamhet?
- Vilka ytterligare insatser för påverkansarbetet skulle behövas för att nå dit ni vill? Vem/vilka bör göra det?



Vi har vänt oss till Länsstyrelsen i Västernorrlands län. Arbetsgivare och fackliga representanter har varit i behov av information under projektes tid.

I skrivande stund håller projektet på att permanentas. AME kommer att sitta i samma lokaler som personal från socialförvaltningen och arbetsförmedlingen för att kunna ta tillvara på de erfarenheter organisationerna fått under projektet.

Projektets arbete har gett så goda resultat att det fortsätter i kommunens egna regi. Vi ser att vi nått dit vi ville med projektet.

### **10. Extern utvärdering**

Redogör för hur den externa utvärderaren (om det är aktuellt) konkret bidragit i projektarbetet. Vilket stöd har det varit för projektledningen och hela projektet?

Den externa utvärderaren pay-off fick uppdraget. Redovisningen ska enligt avtalet ske i maj månad, men i skrivande stund bedömer projektet att företaget inte kommer att hinna lämna ifrån sig utvärderingen enligt avtalad tid. Så långt har utvärderaren inte bidragit med något konkret och därmed har det inte funnits något stöd.

### **11. Egenutvärdering**

Redogör för hur ni själva arbetat med att utvärdera ert arbete. Vilket stöd har det varit för projektledningen och hela projektet?

Egenutvärdering har skett i form av dialoger med underlag tillsammans med chefer, projektgruppen och ledningsgruppen. Det har resulterat i att verksamheten permanentas.

### **12. Kommentarer och tips**

Vilka tips skulle Du vilja delge framtida projekt? Vad gick bra och varför? Vad gick mindre bra och varför?



### 13. Kontaktpersoner

Vilka personer kan den som är intresserad av ytterligare information kontakta?

Enhetschef AME Göran Pettersson 0620 – 68 22 45

### Underskrift projektansvarig (projektledare)

Datum	Namnteckning	Namnförtydligande
-------	--------------	-------------------

E-posta dessutom dokumentet till projektets ansvariga handläggare på Svenska ESF-rådet.

Kom ihåg att även fylla i projektets sista lägesrapport för att stöd ska kunna betalas ut.