



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska integrationsfonden

Slutredovisning projekt

Beslutsnummer

2009-48



SIK-projektets slutredovisning 2011-2012



Projektnamn: SIK-projektet

Projektanordnare: Linköpings universitet

Projektperiod: 2011-08-01 – 2012-06-30

Total projektkostnad: 1 405 420 sek

Medfinansiärer:

Projektpartners:

För mer information, kontakta: projektledare

Telefon/fax 011-363355

E-post: helene.elvstrand@liu.se magnus.jansson@liu.se

Ev. hemsida med projektinfo: <http://www.isv.liu.se/sik?l=sv>

Rapportförfattare Helene Elvstrand / Magnus Jansson

Telefon/fax 013-281000

E-post helene.elvstrand@liu.se

Övriga rapporter eller annat material från projektet: **Bifogad utvärdering**



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Sammanfattning	4
Projektidén– projektets huvudsakliga syfte och inriktning	5
Projektupplägg	7
Processtöd	8
Kunskapsspridning	9
Dokumentation	9
PROJEKTETS GENOMFÖRANDE	10
Spridning och synliggörande av resultat	11
Transnationellt arbete	11
Samverkan	11
Resultat och erfarenheter	12
Processtöd till projekt som fått medel från Integrationsfonden	12
Effekter av processtöd	12
Färdigställande av projektrapporter	14
Påbörja transnationellt arbete	14
Slutsatser & förslag	14
Underlag för redovisning av genomförda aktiviteter och deltagare	15



Sammanfattning

SIK-projektets övergripande syfte är dels att främja integration av tredjelandsmedborgare, dels att skapa grundförutsättningar för strategiskt påverkansarbete och kunskapsskridning för framtida former av integrationsarbete i projektform.

SIK startade som projekt augusti 2010 och den första projektperioden varade mellan 20100801-20110831. Projekt 2, dvs. SIK 2, som denna slutredovisning avser bygger på och utvecklar erfarenheter dragna under SIK 1. Förkortningen SIK står för Samverkan, Integration och Kunskap, vilket väl sammanfattar projektets huvudsakliga aktiviteter. Under projektperioden har SIK arbetat med fyra huvudsakliga åtgärder; (1) processtöd till projekt som erhållit medel från Integrationsfonden, (2) stöd i anordnande av nätverksträffar som syftar till samverkan och spridning, (3) färdigställande av projektrapporter och (4) påbörjat och stimulerat ett transnationellt arbete i Integrationsfonden.

Arbetsmetoderna för att nå dessa ovan beskrivna åtgärder har handlat om att möta andra integrationsprojekt i projektens egen miljö och besöka verksamhet. SIK har gjort genomläsningar och katalogiserat skrivet material om projekten som exempelvis ansökningshandlingar, tryckt material, slutrapporter, hemsidor samt hur projekten omnämnts på internet och i media. SIK har även genomfört ett stort antal intervjuer med projektledare, projektmedarbetare och projektens målgrupp. Vid projektbesök har vi även deltagit i olika former av projektaktiviteter vilka vi har dokumenterat som observationsanteckningar. Datamaterialet har analyserats och genererat kunskap om projektens möjligheter och hinder att verka för integration. Speciellt fokus har under året legat i att nå kunskap om målgruppens erfarenheter av integrationsarbete, projektens arbete med ungdomar och integration samt transnationellt arbete. SIK har även analyserat hur projekten lever upp till uppsatta mål från Integrationsfonden. I den analysen framkommer att projektens slutredovisningar behöver utvecklas för att kunna säkerställa projektens resultat. Ett annat utvecklingsområde är att vidga samverkansarenorna mellan projekten då många av projekten verkar inom begränsade, lokala kontexter exempelvis kommun eller lokal organisation. SIK:s mål har därför varit att utveckla samarbetsarenor på en regional nivå.

Under projektperioden har SIK projektet anordnat ett antal regionala projektträffar med syfte att öka den regionala samverkan och ta lärdom av varandra för att nå ett framgångsrikt och hållbart integrationsarbete. Vidare har SIK organiserat en central projektledarträff där väsentliga frågor för att bedriva integrationsarbete diskuterades. Avslutningsvis har SIK under året stimulerat transnationellt samarbete



och kunskapsspridning då en projektresa till Nederländerna arrangerandes. Med på den transnationella resan var Integrationsfondsprojekt som hade Interkulturell dialog som åtgärd.

Projektidén– projektets huvudsakliga syfte och inriktning

Syftet med SIK projektet är att stödja projekt som erhållit medel från Europeiska integrationsfonden, systematisera kunskap från projekt samt att hjälpa till att bygga upp nätverk mellan fondens olika projekt. SIK 2 bygger på de erfarenheter som drogs i SIK 1 och kan därför ses som en uppföljning på det tidigare projektet som verkade mellan åren 2010-2011. Det övergripande syftet med SIK- projektet är dels att främja integration av tredjelandsmedborgare, dels att skapa grundförutsättningar för strategiskt påverkansarbete och kunskapsspridning för framtida former av integrationsarbete i projektform.

Arbetet med att utveckla och förlänga SIK projektet innehåller 4 huvudsakliga åtgärder;

- 1.) Processtöd till projekt som fått medel från Integrationsfonden
- 2.) Stöd i anordnande av nätverksträffar, samverkan och kunskapsspridning
- 3.) Färdigställande av projektrapporter
- 4.) Påbörja transnationellt arbete

1. **Processtöd till projekt** som fått medel från Integrationsfonden. Genom att ge processtöd till projekt som erhållit medel från Integrationsfonden bidra till ett mer effektivt och hållbart integrationsarbete. Åtgärd: Processtödsarbetet påbörjades i SIK 1 och har fortsatt i SIK 2.

2. **Stöd i anordnande av nätverksträffar, samverkan och kunskapsspridning.** Genom att projekten får möjlighet att träffa varandra och utbyta erfarenheter kan viktig kunskap erhållas. Åtgärd: Att även i fortsättningen ställa SIK-projektets vetenskapliga kompetens till förfogande. Nätverksträffarna är empiriskt grundade dvs. bygger på resultat som dragits i datainsamlingen och svarar mot de kunskapsbehov som projekten har beskrivit att de har. Inom ramen för samverkan och kunskapsspridning ingår också att SIK besöker samtliga projekt och genomför intervjuer och annan datainsamling. SIK:s ambition är också att söka kunskap ifrån projektens målgrupp och därmed också säkerhetsställa målgruppens röst kring projektarbetet. diskutera I mötet med målgruppen försöker vi nå kunskaper kring vad de ser som viktiga faktorer för framgångsrikt integrationsarbete. För att öka kunskapsspridningen har en



Facebooksida startats upp där projekten kan dela med sig av sina material och tipsa om projektaktiviteter. Delar av projektens material har även lagts ut på SIKs hemsida. Åtgärd: Att genom fortsatt dialog erbjuda projekten kanaler kring vetenskapligt stöd och forskning kring integration. Att utveckla samverkansarbetet med projektbesök och kunskapsspridning via sociala medier, nätverksträffar, seminarier och publikation av rapporter. Ett annat område är att som projekt delta i konferenser och möten där vår kunskapsspridning kan nå ut. Här planerar vi främst att delta i nationella konferenser. Arbetet med nätverksträffar är som tidigare nämnts redan påbörjat.

3. Färdigställande av projektrapporter. Skriva och sprida ett antal rapporter utifrån de erfarenheter som projekten har genererat. Dels handlar detta om att lokalisera och konkretisera ett antal framgångskriterier, d v s lyckade metoder för integration och dels att finna vägar för kunskapsspridning av dessa. Syfte är även att ge Integrationsfonden möjligt stöd för att sprida kunskap om integrationsarbete.

- Att återge SIK-projektets processerfarenheter.

Åtgärd: att i rapportform beskriva olika handledningsåtgärder och processkunskaper som projektet fått genom att ha gett processtöd till olika integrationsprojekt.

Utifrån den kunskap som projekten hitintills genererat kommer ett antal temarapporter och vetenskapliga artiklar skrivas vilka inriktar sig på följande teman:

- empowerment och medborgarskap
- interkulturell dialog
- att vara kvinna i nytt land
- ungdomar och integration
- transnationellt arbete

För att pröva giltigheten i de kunskapsanspråk som görs i rapporterna planerar vi att anordna fokusgrupper där tredjelandsmedborgare ingår. Fokusgrupperna diskuterar och rapporternas innehåll innan de publiceras för att vi skall kunna validera innehållet och pröva rapporternas kunskapsanspråk.

4. Att påbörja ett transnationellt arbete. Åtgärd: Projektbesök i andra integrationsprojekt i EU för att knyta kontakter och lära av deras arbete samt att bjuda in framgångsrika projekt för presentationer och diskussioner vid ett



seminarium om transnationell interkulturell dialog. Syftet är att öka det transnationella arbetet i befintliga och kommande projekt finansierade av Integrationsfonden. Tanken med att öka det transnationella arbetet är att det finns många projekt med liknande verksamheter i Europa och att dessa skulle ha nytta av att utbyta erfarenheter med varandra. Vi ser att kunskapsspridning om och mellan projekten är önskvärd på en europeisk nivå.

Projektopplägg

SIK projektet är ett ovanligt projekt, i relation till andra projekt som erhållit medel från Integrationsfonden. Ovanligheten ligger i att SIK projektet har som syfte att både på ett *direkt* och *indirekt sätt* arbeta för att förbättra integrationsarbetet. Genom att etablera samverkansytor mellan integrationsprojekt, erbjuda vetenskaplig och beprövad kunskap vill projektet bidra till att förbättra integrationsarbetet. SIK: s målgrupp är därför alla de projekt som beviljas medel från ESF-rådet, Integrationsfonden. Genom att ge stöd och vetenskaplig förankring till pågående projekten kan arbetet för integration förbättras.

Arbetsformer

SIK projektet har arbetat med några huvudsakliga arbetsuppgifter vilka innefattar; hitta och utveckla de samarbetsarenor som började byggas upp mellan projekten i SIK 1, systematisera kunskap, processtöd, spridning och stimulera transnationellt samarbete.

Utveckla samarbetsarenor mellan projekten

Ett övergripande mål för SIK 1 och SIK 2 har varit att skapa samarbetsarenor för de projekt som erhållit medel från Integrationsfonden. För att möjliggöra skapandet av dessa arenor har arbetet fokuserats på att inventera de olika projekten genom clustring och att erbjuda projekten varierade former för utbyte och kunskapsinhämtning. Genom SIK 1 hade vi dragit erfarenheten att Integrationsfondens projekt i stor utsträckning framförallt verkar och sprider sin kunskap i sin lokala kontext. För att stimulera projekten att växla upp sin kunskapsspridning fokuserade SIK 2 på *regional samverkan* mellan projekten.¹ SIK-projektet kom därför att arrangera och stötta lokala projekt att vara värdar för regionala tematräffar.

¹ Detta går i linje med Nuteks studie om hur strukturfonder kan öka sin måluppfyllelse Se Brulin & Jansson, (2011). "En ny programperiod, en ny utvärderingsansats". I L. Svensson, G. Brulin, S. Jansson, K. Sjöberg, (red). *Lärande utvärdering - genom följeforskning*. Lund: Studentlitteratur.



Regionala nätverksträffar

Under året genomfördes

- 3 nätverksträffar syd med olika teman
- 1 nätverksträff Stockholm
- 1 nätverksträff Göteborg
- 2 nätverksträffar i Nord med olika teman

Central projektledarträff i Stockholm

Systematisera kunskap

En annan viktig uppgift för SIK 2 har varit att systematisera kunskap om integrationsarbete och ge stöd till projekten genom forskning och tidigare kunskap relaterat till olika frågor i relation till Integration. Detta arbete har skett på individuell projektnivå i arbetet med processtöd. Det har även skett på regionalträffar då inslag varit föreläsningar av olika slag som exempelvis problematisering av integrationsbegreppet och validering. Ett annat tema har varit praktisk och teoretisk förståelse kring vad som kan vara projektens tysta kunskap.

Ett annat led i att systematisera kunskap har varit den datainsamling som SIK 2 genomfört. Datainsamlingen har varit kvalitativ och bestått av intervjuer och observationer. Flertalet av pågående projekt (2011-2012) har besökts av SIK 2. I vissa fall har återkommande besök gjorts för att fördjupa analysen. skett. Projektledare/projektmedarbetare har intervjuats och vid ett antal projekt har även projektaktiviteter observerats och intervjuer genomförts med Integrationsfondens målgrupp.

Processtöd

En målsättning för SIK 2:s arbete har varit att ha kontakt med/besöka alla pågående projekt och erbjuda processtöd. I arbetet med processtöd har vi utgått från ett aktörsperspektiv, vilket gör att vi sett varje enskilt projekt som "experter på sin egen verksamhet" men att vi genom en dialog kan bidra till att utveckla projektens verksamhet. Dialogen har inneburit ett arbetssätt där vi genom frågor stimulerat projekten att komma framåt i projektarbetet. En annan arbetsmetod i processtödet har varit att observera projektaktiviteter för att sedan i nästa steg prata med projektets företrädare om vad vi sett under observationerna.



Att erbjuda vetenskaplig förankring

Vi såg redan i SIK 1 att det var viktigt att förhålla oss till hur praktik och teori kan fungera tillsammans. Det innebar exempelvis att vi vid projektbesök inte ställde upp olika former av teoribyggen för projekten, utan att vi i första hand tog oss tid att lyssna på projektens egna erfarenheter. På ett sätt blev vårt förhållningssätt induktivt, dvs. att inte låta våra förkunskaper styra vad som är projekterfarenheter utan låta kunskaperna komma i mötet med projektledning, målgrupp och verksamhet. Detta blev även avgörande för hur vi som arbetsgrupp kom att se på regionalträffarnas utformning. Vid träffarna blev det viktigt att sammanfläta teori och praktik, exempelvis föreläsningar i samverkan med projektens praktiska problem.

Kunskapsspridning

Erfarenhetsbaserade kunskaper har beskrivits ovan och har skett både utifrån regionträffar, central projektledarträff men även genom direkta möten med projekten. Utöver att sprida SIK-projektets kunskaper eller projektgenererade erfarenheter så har SIK även tagit in annan extern kompetens. Här har SIK 2 vid tre tillfällen bland annat kunnat sprida kunskaper kring begrepp som integration, validering, spridning och medborgarskap

Dokumentation

SIK 2:s har löpande dokumenterat aktiviteter i projektet, dels vår egen arbetsprocess dels det insamlade datamaterialet i form av intervjuer, observation och projekttexter som foldrar och information om projekten. Varje projekt tilldelades en egen projektpärm där insamlat material finns att tillgå. Till detta kom vi även att samla in vad som på Internet fanns att läsa om varje projekt samt slutredovisning och eget insamlat material.

Projektet har utgått från den uppsatta tidsplanen i form av en tidsaxel för att göra dokumentationen överskådlig. I den dokumenterades exempelvis projektresor, möten, vissa större kontakter, när de beviljade projekten sändes över till SIK-projektet, utskick exempelvis inbjudan till projektträffar. All löpande dokumentation finns tillgänglig och har varit tillgänglig för utvärdering. Arbetsgruppens synsätt på dokumentation har under hela tiden vilat i att även använda dokumentationen som verktyg för att utveckla projektet och vårt eget lärande.

Stimulera transnationellt arbete

Eftersom en liten andel av Integrationsfondens projekt arbetat med transnationellt utbyte har SIK 2 verkat för att stimulera transnationella



aktiviteter. Detta har skett genom att arrangera en studieresa till Nederländerna där projekt med åtgärden dialog fick erbjudande att delta. Resan var ett försök för att hitta arbetsformer för transnationellt arbete och dokumenterades. Förutom resan har intervjuer genomförts med projekten för att nå kunskap om vilka hinder och möjligheter projekten ser för det transnationella arbetet.

PROJEKTETS GENOMFÖRANDE

SIK 2 har en relativt kort projektperiod (10 månader). Projektets arbete underlättades dock av att projektet byggde på det arbete som SIK 1 etablerat. En stor del av arbetet under SIK 2 har bestått i besök hos de enskilda projekten och anordnade av regionala projektträffar. Om SIK 1 huvudsakliga projektaktiviteter bestått i att orientera sig och hitta projektsamarbeten har SIK 2 handlat om att utveckla och fördjupa samarbeten. Ett mål har varit att projekten i slutändan ska kunna samarbeta utan att det är SIK som organiserar sammankomster.

- SIK 2 bedömer att de regionala projektträffarna i många fall fungerat väl. Ett hinder har dock varit att projekten inte finns jämnt fördelat över landet. Det har därför varit svårt att genomföra regional projektträff i Göteborgsregionen då det varit få projekt där.
- I vissa fall har det varit svårt att komma i kontakt med enskilda projekt. SIK 2 upplever att vissa projekt har svårt att hitta tillfällen då de har tid att "stanna upp och reflektera".
- Speciellt framgångsrikt har regionträffarna i Södra Sverige varit. Detta tror vi beror på att det finns en stor mängd projekt, vilket givit en dynamik till träffarna. Att projekten har fått varit delaktiga i att planera teman tillsammans med SIK har varit framgångsrikt, speciellt de projekt som har varit värddar för regionala nätverksträffar.
- Under projektperioden har SIK 2 fått flera berättelser som beskriver den ensamhet enskilda projektledare kan erfara. De samsarbetsarenor som SIK har erbjudit kan ses som viktiga i att få igenkänning och skapa sammanhang för de enskilda projektledarna, men även mellan projekten.

SIK 2 når projektets målgrupp indirekt i möten med andra projekt. En ambition har varit att vid projektbesöken också att erhålla målgruppens erfarenheter. Detta är inte alltid lätt och kräver både tid och engagemang. Förutom detta har SIK 2 genomfört fokusgruppsintervjuer med sin referensgrupp bestående av tredjelandssmedborgare. Målgruppens erfarenheter har dokumenterats och synliggörs i en rapport.



Spridning och synliggörande av resultat

En central del i SIK 2:s arbete har varit att under projektperioden sprida den kunskap som uppnåtts. De regionala nätverksträffarna har varit ett av de forum som användes för spridning av uppnådda resultat. En annan spridning var att lämna upprepade kunskapsbidrag till Integrationsfonden i form av återkommande dialoger med dess tjänstemän men även föreläsningstillfällen gjorda kring SIK- resultat, exempelvis kring interkulturell dialog men även kring målgruppens delaktighet.

- Föreläsning om interkulturell dialog, SIK-rapport *Dialogens paradoxer*, ESF: s årliga Event i Jönköping 15 september 2011
- Föreläsning om interkulturell dialog, DOS projektet Borlänge kommun, högskolan och en rad olika intressenter, Borlänge den 28 februari 2012.
- Föreläsning om målgruppens delaktighet ESF: s expertgrupp, 28 mars 2012

Transnationellt arbete

Den 14-16 maj 2012 planerade och genomförde SIK 2 en transnationell resa med 5 andra Integrationsfondsprojekt till Nederländerna. Syftet med resan var att stimulera transnationella aktiviteter samt nå kunskap om vad som kan fås ut av ett transnationellt arbete. Resan fokuserade på Interkulturell dialog och de projekt som besöktes i Nederländerna hade dialog som åtgärd. SIK 2 dokumenterade de olika projektaktiviteterna.

Förutom den transnationella resan har SIK 2 undersökt möjligheter och hinder med transnationellt arbete. Intervjuer har genomförts med projekten om deras tankar och erfarenheter om transnationellt arbete. SIK 2 analys dokumenteras i rapporten *Transnationellt arbete*.

Samverkan

Då SIK 2 i första hand är ett samverkansprojekt så har former för samverkan utvecklats beroende på hur strukturer eller utifrån vilka behov det finns för samverkan kring integration. Exempel på detta är:

- Projektens behov av clustring och kunskapsspridning
- Regionala förutsättningar
- Behovet att samverka utifrån olika teman
- Att utöka förutsättningarna för olika nätverk



Resultat och erfarenheter

I resultatredovisningen lyfts varje huvudsaklig projektaktivitet fram och diskuteras i relation till resultat.

Processtöd till projekt som fått medel från Integrationsfonden

SIK 2 har under projektperioden erbjudit och givit processtöd till Integrationsfondens projekt. Stödet har omfattat olika typer av åtgärder som;

- Stöd i projektorganisation, prioriteringar och vägval i projektarbetet
- Metodstöd i att upphandla utvärdering, diskutera olika utvärderingsformer
- Stöd vid konflikter
- Vetenskapligt stöd och underlag för olika former av verksamhet.
- Ge förslag på olika nätverk och initiera kontakter.

Effekter av processtöd

SIK 2 kan inte uttala sig om generella effekter av processtöd. Här vill vi dock lyfta fram de effekter som projekt själva lyfter fram att processtödet inneburit.

- att organisationsförändringar blivit gjorda och har lett till förbättringar
- att samtalsstödet var ett hjälpmedel i att strukturera projektets fortsatta arbete
- att nya kontakter knutits, vilket främjat och spridit kunskaper vidare till andra projekt exempelvis en webbaserad kunskapsbank
- att de erhållit metodstöd
- att de hinder och problem som SIK 2 observerat har undanröjts eller medvetandegjorts hos projektledningen.

En stor del av projekten har även omtalat att SIK: s intervjuer har lett till nya insikter. Projektledare har vidare beskrivit att intervjuerna gjorde att de blev tvungna till att reflektera om projektet på ett sätt som de i vanliga fall inte alltid har möjlighet att göra. En projektledare beskrev det som ”En sådan här intervju skulle min projektägare och jag behöva ha haft innan projektstart, då skulle vi kanske haft en bättre samsyn om projektet”.

Processtödet riktat till som projekten har i huvudsak utgått från en intervju. I vissa projekt har även SIK 2 observerat projektaktiviteter.



Stöd i anordnande av nätverksträffar, samverkan och kunskapsspridning

Som vi tidigare beskrivit såg har vi i SIK 2 valt att anordna regionala projektträffar för att simulera regional samverkan. Vi bedömer att de regionala träffarna i de flesta fallen har varit lyckade i termer av kunskapsinhämtning och etablerande av nätverk mellan projekten. I Syd där flest Integrationsfondsprojekt hade medel fanns en uttalad vilja att träffas och där var projekten drivande i att planera och genomföra träffarna.

Totalt har sju nätverksträffar genomförts. Av dessa har en träff genomförts i Stockholm, en i Göteborg, tre nätverksträffar i södra Sverige, Bjuv, Malmö och Lund. Två nätverksträffar i norra Sverige, Umeå och Skellefteå.

- I södra Sverige så deltog total 57 personer från olika projekt
- I norra Sverige deltog totalt 13 personer
- I Stockholm deltog 11 personer från olika projekt
- I Göteborg deltog 8 personer från olika projekt

På några av träffarna deltog även speciellt inbjudna personer från olika institutioner, exempelvis deltog Johan Gärde religionssociolog vid Ersta/Sköndals högskola, på nätverksträffen i Fisksätra Stockholm. Gärde inbjöd till samarbete kring social marketing, Religionens roll för framsteg och nå ut med budskap. I Lund deltog Magnus Gustavsson OCN Sweden och förelästa om att hitta praktiker kring tyst kunskap. I Lund deltog även Alma Cullhaj från företaget "Jobgration."

Följande samlade effekter bedömer SIK 2 har uppnåtts genom de regionala projektträffarna.

Effekter av regionala träffar:

- en ökad kommunikation har uppstått mellan Integrationsfondsprojekten där projekt på egen hand överförde kunskap, erfarenheter och hjälp till varandra. Utöver detta inbjöd de varandra till olika seminarier. (Då SIK fick dessa mail kunde vi se en ökad frekvens i kontaktskapande då projekten inbjöds till olika aktiviteter, exempelvis seminarium).
- Projekten har i ökad omfattning och i kontakter med SIK 2 efterfrågat skilda former av kunskaper, processtöd och också efterfrågat andras erfarenheter. Därmed har projekten i ökad omfattning öppnade upp för att inte se projektet som en enskild aktivitet, utan del av något större – det gemensamma målet integration.



- SIK 2 kunde genom de regionala träffarna erbjuda projekten vetenskaplig stöd och förankring genom att olika kunskapsområden behandlades på träffarna.

Färdigställande av projektrapporter

Av de rapporter som SIK satte som mål att framställa så har en intern rapport kring avslutade projekt 2007-2010 skickats till ESF-rådet, Integrationsfonden. Den rapporten relaterar på de problem och hinder som är kopplade till Interkulturell dialog. De andra rapporterna som skulle skrivas inom ramen för projektet är under färdigställande och ska levereras under ht 2012.

Påbörja transnationellt arbete

Det transnationella arbetet stimulerades genom en projektresa till Holland. Erfarenheter från denna resa dokumenteras i en skrift kring transnationellt arbete (färdig ht -12). Förutom detta har även projekt intervjuats om deras erfarenheter av transnationellt samarbete.

Slutsatser & förslag

- En viktig slutsats i SIK 1 var att Integrationsfondens projekt i stor utsträckning verkar som isolat i sin egen kontext. SIKs kartläggning visade att projekten hade lite kontakt med varandra och kunde inte heller dra nytta av varandras erfarenheter. SIK 2 bedömer det därför som mycket viktigt för ett hållbart integrationsarbete att det finns samarbetsarenor mellan projekten. Integrationsfondens projekt lyfter i stor utsträckning fram det värdefulla i att få träffas och utbyta erfarenheter med varandra.
- SIK 2 bedömer att processtöd riktat till Integrationsfondens projekt bidrar till ett mer effektivt och hållbart integrationsarbete. Processtöd som är riktat mot varje enskilt projekts behov bidrar till att synliggöra ett projekts hinder och möjligheter. Genom att projektledare och projektmedarbetare för en dialog om sitt projekt hjälper det också ofta till att språkliggöra lärandet som sker i projektet då man får en chans att sätta ord på sin egen verksamhet.
- För att säkerställa resultat som nåtts inom integrationsfondens är projektens egen dokumentation viktig men också frågor om hur projektens resultat sprids.



Underlag för redovisning av genomförda aktiviteter och deltagare

A. Aktivitet/delprojekt för avgränsad grupp av deltagare Beskriv kortfattat typ av aktivitet, målgrupp, omfattning och tidsperiod (ex: "10 x 3 timmar samhällsinformation och medborgarkunskap för deltagare i alfabetiseringsundervisning, sept-nov 2009)	Antal deltagare							Kommentarer och förtydliganden
	TOT	varav (exempel)						
		Män	Kv	Män	Kv	Män	Kv	
Referensgrupp fokusgruppsintervju	30	3	27					
Referensgrupp fokusgruppsintervju	12	5	7					

B. "Öppna" projektaktiviteter (se instruktionen) Beskriv kortfattat typ av aktivitet, syfte och målgrupp (ex: "dialogseminarier som inslag i lärarutbildning")	Antal deltagare (ca)	Kommentarer och förtydliganden (Ex: "Medverkande från 7 olika tillfällen. Sammanlagt 140 inbjudna varav 89 infann sig. Stor uppskattning från de flesta deltagare.")
Intervjuer med målgrupp, projektledare och projektansvariga	116	
Observationer av projektaktiviteter	80	